

Комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда  
**Муниципальное бюджетное учреждение**  
**Спортивная школа олимпийского резерва № 19 «Олимпия» г. Волгограда**  
**(МБУ СШОР № 19 «Олимпия»)**

---



Введено в действие с 01.03.2023 г.  
приказом директора школы  
от 01.03.2023 г. № 138

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

01.03.2023 г. № 01-18-26

### **о Годовом учебно-тренировочном плане МБУ СШОР №19 «Олимпия»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о Годовом учебно-тренировочном плане МБУ СШОР № 19 «Олимпия» разработано с учетом требований к организации образовательного процесса в спортивных школах, изложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2023), в Приказе Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказе Минспорта России от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «плавание», «футбол», Уставом МБУ СШОР № 19 «Олимпия».
- 1.2. Годовой учебно-тренировочный план МБУ СШОР № 19 «Олимпия» (далее – Годовой учебно-тренировочный план) отражает направленность работы коллектива по обеспечению основной цели деятельности учреждения – оказание услуг и выполнение работ в сферах образования, физической культуры и спорта.
- 1.3. Годовой учебно-тренировочный план ориентирован на личность занимающихся, позволяет раскрыть их индивидуальные способности.
- 1.4. Годовой учебно-тренировочный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, предполагает совершенствование учебно-тренировочного процесса, возможность развития творческого потенциала личности обучающегося.

## 2. Основы формирования Годового учебно-тренировочного плана

- 2.1. Для достижения основной цели своей деятельности МБУ СШОР № 19 «Олимпия» в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
  - реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
  - организация и проведение официальных или иных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
  - организация и проведение официальных или иных спортивных мероприятий;
  - участие в организации официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий;
  - организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (сборов), включенных в календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий;
  - организация и проведение медицинских медико-биологических, восстановительных мероприятий;
  - обеспечение участия спортивных команд муниципального образования Волгоград, а также обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в физкультурных и спортивных мероприятиях;
  - участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования Волгоград и Волгоградской области;
  - проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан.
- 2.2. Годовой учебно-тренировочный план предусматривает контроль динамики роста индивидуальных показателей и технико-тактической подготовленности занимающихся по культивируемым в учреждении видам спорта в виде контрольных испытаний (тестирования), предполагает углубленное медицинское обследование спортсменов, начиная с этапа начальной подготовки.
- 2.3. Годовой учебно-тренировочный план обеспечивает освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «плавание», дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта:
- работа в спортивно-оздоровительных группах предполагает комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, привлечение к занятиям максимально возможного количества людей, прежде всего детей, не достигших возраста, соответствующего требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «плавание», «футбол»;
  - этап начальной подготовки – систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля (продолжительность освоения – 2 года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание» и 3 года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол»);
  - учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – повышение уровня физического развития, общей физической и спортивной подготовки, выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки и достижение уровня спортивной квалификации лиц обучающихся, по годам и этапам спортивной подготовки, профилактика вредных привычек и правонарушений (продолжительность освоения – 5 лет);
  - этап совершенствования спортивного мастерства – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд России (продолжительность освоения – 3 года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта

- «плавание» и без ограничения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол»);
- этап высшего спортивного мастерства – освоение оптимальных объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, вхождение в юношеский (молодежный) состав сборных команд России и команд мастеров профессиональных футбольных клубов (продолжительность освоения – без ограничения).
- 2.4. Годовой тренировочный план формирует обязательный для СШОР круг нормативов:
- продолжительность подготовки по программам в целом и на этапах подготовки (в годах);
  - продолжительность и объемы реализации программы по видам (разделам) подготовки с учетом этапа и года подготовки;
  - соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по разделам подготовки.
- 2.5. Годовой учебно-тренировочный план рассчитывается
- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – на 52 недели;
  - по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – на 46 недель.
- 2.6. В течение учебно-тренировочного года обучающимся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта предоставляется 6 недель отдыха в период отпуска тренера-тренера-преподавателя.
- 2.7. Начало учебно-тренировочного года по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – 1 января, окончание тренировочного года – 31 декабря.
- 2.8. Годовой учебно-тренировочный план предполагает организацию учебно-тренировочного процесса по 6-дневной рабочей неделе, в соответствии с нормативами максимального объема тренировочной нагрузки и характером учебно-тренировочного процесса.
- 2.9. Комплектование учебно-тренировочных групп, планирование учебно-тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются с учетом специфики видов спорта «футбол», «плавание», в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, а также нормативами, определенными в приложении 1 федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «плавание», «футбол».
- 2.10. Комплектование спортивно-оздоровительных групп осуществляется в соответствии с нормативами, определенными в Приказе Минспорта России от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

### **3. Структурные компоненты Годового учебно-тренировочного плана**

Годовой учебно-тренировочный план представляют следующие структурные компоненты:

- 1) пояснительную записку;
- 2) годовой учебно-тренировочный план с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в отделении плавания;
- 3) соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в отделении плавания;
- 4) годовой учебно-тренировочный план с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в отделении футбола;
- 5) соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в отделении футбола;

К Годовому учебно-тренировочному плану прилагаются следующие документы:

- 1) количество обучающихся, нормативы объема тренировочной нагрузки в соответствии с

- ФССП по видам спорта «плавание», «футбол»;
- 2) количество групп и обучающихся по этапам подготовки;
  - 3) примерные планы-графики распределения программного материала в годичном цикле;
  - 4) нагрузка тренеров-преподавателей;
  - 5) перечень учебно-тренировочных мероприятий (сборов).

#### **4. Изменения, вносимые в годовой учебно-тренировочный план при переходе на дистанционную (удаленную) работу**

В случае перехода на дистанционную (удаленную) работу из годового учебно-тренировочного плана исключаются разделы «Участие в спортивных соревнованиях», «Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)». Часы, отведенные на спортивную подготовку по этим разделам, переносятся на другие, прежде всего на разделы «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка». Разделы «Инструкторская практика», «Судейская практика» предполагают теоретическое изучение предусмотренных программой спортивной подготовки тем.

Разработчик:  
Мешкова Т.А.,  
заместитель директора МБУ СШОР № 19 «Олимпия»