

Дата: 28.12.2011

Публичный доклад директора школы МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда по итогам 2011 года

Уважаемые педагоги, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2011 год.

1. Общая характеристика учреждения

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 19 «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда (далее по тексту – Школа).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия».

Тип, вид, статус учреждения.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Статус Школы:

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

В 2011 году школой подтвержден статус олимпийского резерва (Приказ Минспорттуризма № 860 от 01.08.2011 г.) и получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность (Приказ Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области № 1118-у от 10.06.2011 г.).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

В 2009 году школа успешно прошла процедуру аккредитации и подтвердила высшую категорию учреждения дополнительного образования детей (свидетельство о государственной аккредитации ГА 014648, № 217 от 01.07.2009 года).

По результатам инновационной деятельности в 2009 году школа получила статус региональной экспериментальной площадки (Приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 4173 от 22.12.2009 г.), в рамках которой разрабатываются материалы по проблеме «Программы дополнительного образования детей и учебно-методические комплексы как средство технологизации образовательного процесса».

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда располагается в здании бассейна «Олимпия».

Адрес 400117, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а

Тел.: (8442) 58-82-19, 58-83-44

E-mail: **sport19olimpia@mail.ru**



Проехать из **центра** Волгограда:

- троллейбусом № 15, 15а, выйти на остановке «28-ая поликлиника»;
- маршрутным такси: № 7, № 7а, № 64а, выйти на остановке «28-ая поликлиника»;
- маршрутным такси № 98, № 100, выйти на остановке «Рынок «Олимпия»».

Если Вы едете автобусом по московской трассе, необходимо выйти на остановке «ул. Землячки» и пересесть на маршрутное такси № 1, № 56 или № 59, выйти на второй остановке – «Магазин «МАН»» (на «Семи ветрах»).

Проехать из **северных районов** города:

- маршрутным такси: № 7к, № 9, № 59, № 73, выйти на остановке «28-ая поликлиника»;
- маршрутным такси: № 149, № 97/2, выйти на остановке «Магазин «МАН»» (на «Семи ветрах»).

Проехать из **южных районов** города:

- маршрутным такси № 64а, 80, 7а, выйти на остановке «28-ая поликлиника»;
- маршрутным такси № 41, выйти на остановке «Магазин «МАН»» (на «Семи ветрах»).

Проехать **от аэропорта**:

- маршрутным такси № 6а, выйти на остановке «Магазин «МАН»» (на «Семи ветрах»);
- маршрутным такси № 6к, выйти на остановке «28-ая поликлиника».

Если вы едете маршрутным такси № 6к и желаете сократить время поездки, переседайте на ост. «ул. Землячки» на маршрутное такси № 1, № 59, № 56, № 49 или № 149; выйти на второй остановке – «Магазин «МАН»» (на «Семи ветрах»)

Проехать **от ВЗБТ** (через ост. «Качинский рынок»):

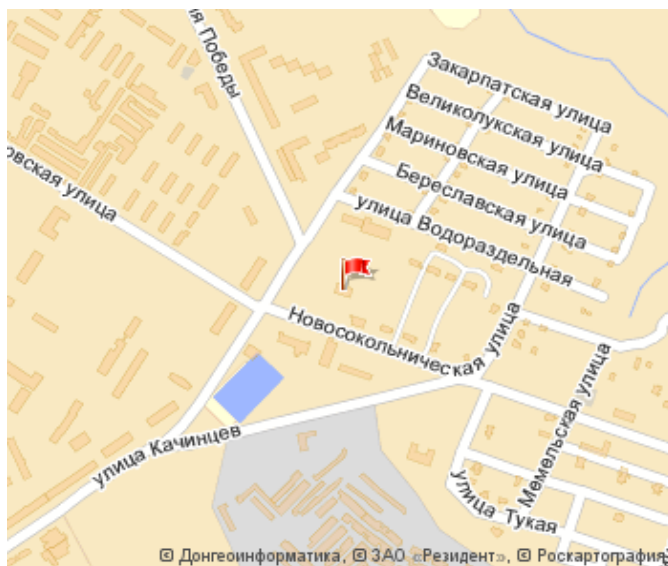
- троллейбусом № 11; выйти на остановке «28-ая поликлиника».

Филиалы (отделения).

Учебно-тренировочный процесс отделения футбола осуществляется на стадионе «Электроник».

Адрес 400010, г. Волгоград, ул. Московская, 2а

Тел.: 8 (442) 37-69-23



Проехать **из центра** Волгограда:

- троллейбусом № 15, 15а, выйти на остановке «Качинское училище»;
- маршрутным такси: № 7, № 7а, № 64а, № 98, выйти на остановке «Качинское училище»;
- маршрутным такси № 100, выйти на остановке «ул. Качинцев»

Если Вы едете автобусом по московской трассе, необходимо выйти на остановке «Технологический техникум» и пройти пешком по направлению к ул. Качинцев.

Проехать из **северных районов** города:

- маршрутным такси: № 7к, выйти на остановке «ул. Качинцев»;
- маршрутным такси: № 9, № 73, № 97/2, выйти на остановке «Качинское училище»;

Проехать из **южных районов** города:

- маршрутным такси № 64а, 80, 7а, выйти на остановке «Качинское училище»;
- маршрутным такси № 41, выйти на остановке «ул. Качинцев»

Проехать **от ВЗБТ**:

- троллейбусом № 11; выйти на остановке «Качинское училище».

Отделения.

С 2011-2012 учебного года в школе работают 4 отделения: футбола, плавания, водного поло и тенниса.

Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2011 года

Виды спорта	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел.):						из них				
	спортивно-оздоровительный	начальной подготовки	учебно-тренировочный	спортивного совершенствования	высшего спортивного мастерства	всего	6 – 15-летнего возраста	инвалидов	женщин	спортсменов-инструкторов	занимающихся в платных группах
Плавание	-	140	92	-	-	232	232		50		
Теннис	-	15	15	-	-	30	30		20		
Футбол	-	96	225	58	4	383	321	4			
Водное поло	-	-	28	-		28	28				
ИТОГО:		251	360	58	4	673	611	4	70		

Виды спорта	Из числа занимающихся – спортсменов-разрядников								Спортсмены разрядники, подготовленные за отчетный год							
	всего	массовые разряды	первый разряд	КМС	МС	МСМК	ЗМС	инвалидов	всего	массовые разряды	первый разряд	КМС	МС	МСМК	ЗМС	инвалидов
Плавание	136	125	7	4					94	85	5	4				
Теннис	3	3														
футбол	138	57		78	2		1	4	15	15						
Водное поло	3		3						3		3					
ИТОГО:	280	185	10	82	2		1	4	112	100	8	4				

Основные позиции плана развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Миссия МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» состоит в удовлетворении постоянно изменяющихся индивидуальных потребностей детей в образовании, физическом развитии и освоении культурных ценностей; МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» призвано создавать условия для творческой самореализации всех детей с учетом индивидуальности каждого из них, в том числе связанной с особенностями физического развития.

Цели деятельности школы

В качестве целей педагогической деятельности школы были избраны цели, сформулированные в соответствии с миссией школы:

- создать условия для разностороннего развития детей, том числе путем удовлетворения их потребностей в самосовершенствовании и получении дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;
- создать условия для достижения высоких спортивных результатов обучающимися;
- подготовить спортсменов для профессионального занятия спортом;
- воспитать социально адаптированных, культурных, востребованных в обществе граждан, обладающих высокой нравственностью патриотов России.

Задачи

Для достижения целей деятельности школы решались следующие задачи:

- привлечь к занятию спортом как можно большее количество детей и подростков, выявить детей, обладающих выдающимися способностями к занятиям футболом, плаванием, водным поло, теннисом;
- создать условия для подготовки спортсменов высокой квалификации в избранных видах спорта (футбол, плавание, теннис, водное поло), в том числе для подготовки резервов сборных команд города Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации;
- планомерно повышать уровень профессиональной компетенции тренеров-преподавателей;
- совершенствовать формы и методы работы, направленной на воспитание патриотизма в связи с подготовкой проведения зимней Олимпиады в Сочи в 2014 году.

Приоритетные направления работы

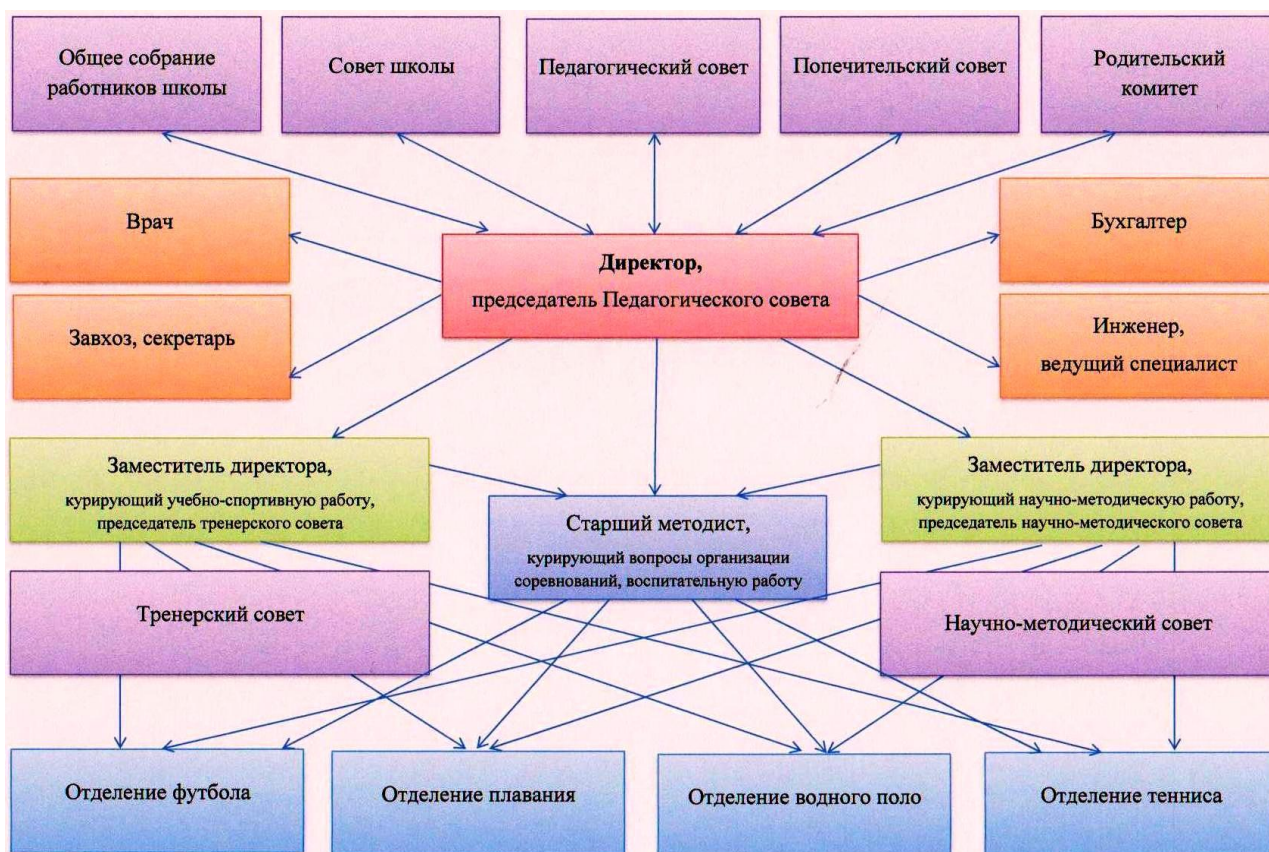
Приоритетным направлением работы школы в 2009-2014 гг. является совершенствование форм, методов, выбор педагогических технологий для оптимизации образовательного процесса. В связи с этим в рамках работы региональной экспериментальной площадки педагогический коллектив школы в 2011 учебном году продолжил работать над темой, способствующей достижению нового качества дополнительного образования: «Программы дополнительного образования детей и учебно-методические комплексы как средство технологизации образовательного процесса». Данная тема предполагает составление учебно-методических комплексов к программам дополнительного образования детей, включающих методические рекомендации по реализации программ ДОД.

Создание условий для разностороннего развития детей, том числе путем удовлетворения их потребностей в самосовершенствовании и получении дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, а также для достижения высоких спортивных результатов обучающимися предполагает достаточное финансовое обеспечение образовательного процесса, позволяющее обучающимся принимать участие в соревнованиях различного уровня, в том числе в других городах России и Европы. Для решения проблемы финансирования

одним из важнейших направлений работы оставалось привлечение родительской общественности, спонсорских средств к реализации образовательного процесса, а именно:

- спонсорских средств и благотворительной помощи родительской общественности;
- средств, получаемых по линии депутатских наказов.

Структура управления МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия», включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.



Директор

Петросян Лариса Георгиевна

Заместитель директора

Мешкова Татьяна Анатольевна

Заместитель директора

Борисов Сергей Леонидович

Старший методист

Азаренкова Ирина Юрьевна

Врач

Клышникова Екатерина Сергеевна

Завхоз, секретарь

Ванеева Татьяна Александровна

Ведущий инженер

Руденко Юрий Борисович

Бухгалтер

Витушкина Людмила Николаевна

[Официальный сайт учреждения](#)

<http://www.sport19olimpia.ru/>

[Контактная информация](#)

Тел.: (8442) 58-83-44

E-mail: sport19olimpia@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

МОУ СДЮСШОР №19 "Олимпия" реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обучение в школе осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» в 2011-2012 учебном году:

Авторские программы

Авторский коллектив – С.Л. Анучин, А.Б. Соловьев, О.В. Проскуряков, С.Л. Борисов

Программа подготовки футболистов в группах начальной подготовки (срок реализации 3 года) – 96 обучающихся

Программа подготовки футболистов в учебно-тренировочных группах (срок реализации 5 лет) – 225 обучающихся). Программа – победитель конкурса авторских программ дополнительного образования детей Комитета по образованию Волгоградской области (2009 год)

Программа подготовки футболистов в группах спортивного совершенствования (срок реализации 3 года) – 58 обучающихся

Программа подготовки футболистов в группах высшего спортивного мастерства (срок реализации до 5 лет) – 4 обучающихся

Автор – Л.В. Клычёва

Программа подготовки теннисистов в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах (срок реализации 8 лет) – 30 обучающихся. Программа – победитель конкурса авторских программ дополнительного образования детей Комитета по образованию и науке Волгоградской области (2010 год)

Программы, разработанные на основе примерных программ (модифицированные программы):

- на основе примерной программы по плаванию Кашкин, А.А. Плавание: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР./ А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов. – М.: 2004. – 216 с.:

Разработчик – В.Н. Ельникова

Программа подготовки пловцов в группах начальной подготовки (срок реализации 3 года) – 140 обучающихся

Разработчики – С.Ю. Иванеев, А.С. Кулёв

Программа подготовки пловцов в учебно-тренировочных группах (срок реализации 5 лет) – 92 обучающихся. Программа – победитель конкурса авторских и модифицированных программ дополнительного образования детей Комитета по образованию и науке Волгоградской области (2011 год)

- на основе примерной программы по водному поло Фролов, С.Н. Водное поло: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР и школ ВСМ./С.Н. Фролов, О.И. Попов, Н.А. Чистовой – М.: 2005. – 184 с.:

Разработчик – А.И. Свиридов

Программа подготовки ватерполистов в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах (срок реализации 8 лет) – 28 обучающихся

Используемые инновационные образовательные технологии. Экспериментальная деятельность.

С 1 сентября 2007 года педагогический коллектив Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей работает над темой «Программы дополнительного образования детей и учебно-методические комплексы как средство технологизации образовательного процесса». По итогам проведенной инновационной работы Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 4173 от 22.12.2009 г. на базе МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» открыта региональная экспериментальная площадка.

Работа в 2011 году выполнялась в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы на Технологический (2010-2011 учебный год) и Обобщающий (2011-2012 учебный год) этапы работы региональной экспериментальной площадки.

Была проведена следующая работа:

1. Методической службой разработана логика методической помощи тренерам-преподавателям при анализе, моделировании, проектировании и реализации программ дополнительного образования детей и учебно-методических комплексов.

2. Разработаны методические рекомендации и другие материалы для методических служб учреждений дополнительного образования детей, руководящих, поддерживающих и сопровождающих работу тренеров-преподавателей по разработке программ дополнительного образования детей и учебно-методических комплексов к ним.

3. Выработаны варианты алгоритмов деятельности тренеров-преподавателей по составлению учебно-методических комплексов.

4. Обработаны полученные данные, описан приобретенный опыт, осуществлен выход на уровень технологий.

В результате работы получены следующие методические материалы:

1. Усовершенствованные учебно-методические комплексы к программам дополнительного образования детей.

2. Памятки и рекомендации тренеру-преподавателю по анализу, моделированию, проектированию и реализации программ дополнительного образования детей.

3. Описание эффективной работы тренеров-преподавателей по разработанным программам дополнительного образования детей с использованием составленных учебно-методических комплексов.

4. Статьи по проблематике ОЭР в сборнике научно-методических работ:

Деятельность педагогического и тренерского советов

На реализацию задач опытно-экспериментальной работы была направлена деятельность педагогического и тренерского советов.

Всего за отчетный период было проведено 3 педагогических совета:

1) Тематический педагогический совет «Территория спортивной школы – территория здоровья» (деловая игра);

2) «Анализ учебно-воспитательного процесса за 2010-2011 учебный год. Обеспечение качества образования в современных условиях»;

3) «Актуальные направления развития спортивной школы в условиях изменения законодательства РФ»

Темы и содержание педагогических советов связаны с решением главной задачи педагогического коллектива на IV (технологическом) этапе опытно-экспериментальной работы – разработки авторской методической системы помощи тренерам-преподавателям при анализе, моделировании, проектировании и реализации программ дополнительного образования детей и учебно-методических комплексов.

Указанная задача определила содержание работы методической службы во время подготовки педагогических советов, которое включало следующие составляющие:

- разработку логики методической помощи тренерам-преподавателям при анализе, моделировании, проектировании и реализации программ дополнительного образования детей и учебно-методических комплексов;
- разработку методических рекомендаций и других материалов для методических служб учреждений дополнительного образования детей, руководящих, поддерживающих и сопровождающих работу тренеров-преподавателей по разработке программ дополнительного образования детей и учебно-методических комплексов к ним;
- выработку вариантов алгоритмов деятельности тренеров-преподавателей по составлению учебно-методических комплексов.

К педагогическому совету на тему «Территория спортивной школы – территория здоровья» была проведена большая подготовительная работа:

1) проведено анкетирование сотрудников МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» по теме «Здоровье работников и воспитанников спортивной школы»;

2) объявлен конкурс на лучшую педагогическую идею на тему практического применения методов, приемов, направленных на здоровьесбережение обучающихся и членов педагогического коллектива спортивной школы;

3) педагогический коллектив был разделен на 3 команды – по 5-6 человек, каждая команда получила задание подготовить презентацию в формате Power Point на тему:

- 1 команда – на тему «Восстановительные мероприятия: здоровьесберегающие технологии»;

- 2 команда – на тему «Внеучебная деятельность: здоровьесберегающие технологии»;

- 3 команда – на тему «Здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности: учебно-тренировочные занятия и соревнования».

В ходе педсовета прозвучало выступление заместителя директора, в котором были даны определения терминам, указаны нормативные документы, регламентирующие деятельность спортивной школы в части здоровьесбережения, сделан анализ проведенного предварительно анкетирования, дано обоснование актуальности и целей педсовета.

После проведения деловой игры – основной части педсовета (выступления команд, защиты презентаций) школьный врач выступила на тему «Медицинское обеспечение деятельности МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия», в ходе которой представила презентацию и продемонстрировала способ релаксации с использованием «волшебных пальчиков».

В заключение зам. директора проанализировала образ жизни педагогического коллектива в презентации под названием «Формула здоровья» (с использованием фото из жизни спортивной школы), что добавило положительных эмоций участникам педагогического совета.

По итогам педагогического совета директор школы в качестве председателя жюри проанализировала выступления команд («1 команда выступила креативно, 2 команда – сплоченный коллектив, 3 команда – представила глубокое выступление») и вручила призы: 1 команда – за I место получила для каждого участника сироп шиповника, 2 команда – за II место – по упаковке витамина С, 3 команда – за III место – по плитке гематогена).

Педагогический совет актуализировал знания тренеров-преподавателей о применении здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе, способствовал обмену опытом, распространению положительного педагогического опыта, а также дал возможность тренерам-преподавателям продемонстрировать творческое, неравнодушное отношение к работе, свой профессионализм, способствовал повышению самооценки тренеров-преподавателей.

Еженедельно проводились тренерские советы (за исключением тех случаев, когда тренерский состав отсутствовал в связи с соревнованиями), на которых рассматривались следующие вопросы:

- качество проведения учебно-тренировочного процесса;

- утверждение места и времени проведения приемных, промежуточных и переводных экзаменов;
- осуществление внутришкольного контроля;
- обсуждение результатов участия в соревнованиях;
- анализ проведенной работы по организации турниров, соревнований, других мероприятий;
- качество методического обеспечения образовательного процесса, разработка календарно-тематического планирования.

В целом тренерские советы оказывают положительное влияние на эффективность работы тренеров-преподавателей, являются необходимым условием успешности образовательного процесса в спортивной школе, являются средством контроля реализации задач опытно-экспериментальной работы.

Деятельность научно-методического совета

Научно-методический совет осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- утверждение учебного плана МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» и календарно-тематических планов, разработанных тренерами-преподавателями для работы в группах в соответствии с тарификацией на учебный год;
- планирование педагогических советов, общих мероприятий, в том числе спортивно-массовых;
- решение вопросов об участии школы и тренеров-преподавателей школы в профессиональных смотрах и конкурсах;
- планирование обобщающего контроля;
- вопросы аттестации обучающихся;
- вопросы аттестации тренеров-преподавателей школы и формы ее проведения;
- рассмотрение различных сторон профессиональной деятельности педагогических работников;
- рассмотрение и обсуждение материалов, разрабатываемых в рамках региональной опытно-экспериментальной площадки на базе МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия».

За отчетный период было проведено 5 заседаний научно-методического совета, которые были посвящены следующим вопросам:

- утверждение программ дополнительного образования детей, изменений и дополнений к программам дополнительного образования детей, разработанным ранее;
- утверждение плана работы школы, учебного плана на 2011-2012 учебный год, календарно-тематических планов;
- утверждение планов внутришкольного контроля;
- обсуждение проекта плана воспитательной работы в школе в соответствии с принципами и направлениями работы, отраженными в Программе воспитательной работы МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия»;
- планирование тематических педагогических советов;
- обсуждение эффективности проводимой опытно-экспериментальной работы, подведение промежуточных итогов;
- обсуждение и принятие решения о выдвижении кандидатур тренеров-преподавателей для участия в конкурсах документов «Лучший тренер-преподаватель Волгоградской области», «Лучшие педагоги дополнительного образования детей г. Волгограда»;
- выдвижение кандидатур тренеров-преподавателей для участия в Международных педагогических чтениях на базе МОУ лицея №8 «Олимпия», обсуждение материалов, форм и способов участия;
- анализ отчетов о работе тренеров-преподавателей в прошедшем учебном году;

- обсуждение кандидатур педагогических и руководящих работников для проведения плановой аттестации в следующем учебном году, форм ее проведения;
- обсуждение кандидатур педагогических и руководящих работников, представляемых к наградам и поощрению на районном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В рамках работы над темой региональной экспериментальной площадки: «Программы дополнительного образования детей и учебно-методические комплексы как средство технологизации образовательного процесса» тренеры-преподаватели на основе программ дополнительного образования детей, утвержденных методическим советом МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия», используя рекомендации прошедшего учебного года, разработали календарно-тематические планы работы в группах в соответствии с тарификацией на учебный год и с учетом микроциклов, периодов и этапов подготовки.

С целью оказания методической помощи тренерам-преподавателям заместителем директора по научно-методической работе были обновлены методические рекомендации, разработаны образцы документов, проведена серия консультаций по отделениям и индивидуальным.

Тренеры-преподаватели продолжают осваивать новые информационные технологии, совершенствуют навыки работы с компьютером для оптимизации процесса планирования учебно-тренировочного процесса. Методической службой организовано обучение тренеров-преподавателей и сдача экзаменов по компьютерной грамотности. Главным критерием успешности проведенной работы является владение тренерами-преподавателями необходимыми навыками для описания собственного педагогического опыта, поиска необходимой научно-методической информации в сети Интернет, обмена информацией с помощью электронной почты.

В соответствии с планом опытно-экспериментальной работы школы тренерами-преподавателями совершенствовались (дополнялись) учебно-методические комплексы к программам дополнительного образования детей, включающие учебные, научно-методические пособия, литературу практического назначения, методические рекомендации специалистов в области подготовки спортивного резерва, периодические издания, материалы на электронных носителях, Интернет-ресурсы.

Качество программного обеспечения контролируется научно-методическим советом. Программы дополнительного образования, реализуемые в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия», регулярно принимают участие в областном конкурсе авторских и модифицированных программ Комитета по образованию администрации Волгоградской области и становятся победителями (2009 год: Программа подготовки футболистов в УТГ, автор – тренер-преподаватель Соловьев С.А.; 2010 год: Программа подготовки теннисистов в ГНП и УТГ, автор – тренер-преподаватель Клычева Л.В.). В 2010-2011 учебном году модифицированная Программа подготовки пловцов в УТГ тренеров-преподавателей Иванеева С.Ю. и Кулева А.С. также заняла I место.

В школе, как и в предыдущем учебном году, показатели выполняемости программ соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования высшей категории, что, прежде всего, обусловлено четко организованной и правильно спланированной работой тренеров-преподавателей всех отделений.

Учебно-методические комплексы, составленные к программам дополнительного образования детей, способствуют более высокому качеству освоения программ дополнительного образования детей, о чем свидетельствуют результаты обучения (итоги контрольно-переводных экзаменов, результаты участия обучающихся в соревнованиях).

Инновационные формы методической работы

Для тренеров-преподавателей по футболу продолжил свою работу постоянно действующий **семинар по Правилам игры в футбол** под руководством судьи республиканской категории А.П. Павлова. По итогам работы семинара тренеры-преподаватели сдали экзамены на знание правил игры, которые используются тренерами-преподавателями при выполнении ими обязанностей судей на турнирах по футболу и мини-футболу. По итогам сдачи экзаменов и исполнения обязанностей судьи на турнирах лучшим судьей МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» был признан Д.А. Иванов (второй год подряд).

Важной формой работы над планированием образовательного процесса является разработка календарно-тематического планирования. Тренеры-преподаватели к началу учебного года разработали **индивидуальные календарно-тематические планы по отработанной на предыдущем этапе опытно-экспериментальной работы схеме**.

Отработанная в предыдущем учебном году новая форма работы педагогического коллектива по анализу и распространению методических идей, проводимая в рамках опытно-экспериментальной работы школы по составлению учебно-методических комплексов – **представление материалов методического характера педагогическому коллективу и составление аннотаций** – дополнилась новым проектом – **созданием электронной библиотеки и банка медиа-материалов**, посвященных практической учебно-тренировочной деятельности. Проект предполагает аккумулирование в школе электронных материалов, способствующих расширению и углублению научно-методической базы подготовки спортсменов высокой квалификации, в первую очередь – футболистов.

Проект «Одаренные дети»

Основная задача членов педагогического коллектива МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» как спортивной школы олимпийского резерва – **привлечь** к занятиям спортом как можно большее количество детей, **найти среди них** талантливых спортсменов, **мотивировать** их к занятиям спортом и **создать условия для подготовки** из их числа спортсменов высокой квалификации. Деятельность педагогического коллектива в рамках региональной опытно-экспериментальной площадки в конечном результате также направлена на решение этой задачи, которая предполагает работу с одаренными детьми. Развитие системы поддержки талантливых детей названо в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 г., Пр-271) одним из основных направлений развития общего образования.

В прошедшем учебном году мы планировали разрабатывать проект «Одаренные дети», для реализации которого были созданы творческие группы по четырем темам.

Тема 1: «Программа подготовки к обучению в спортивной школе: развитие физических качеств, необходимых для занятия спортом, с использованием игровых технологий» (руководитель – тренер-преподаватель по теннису Клычёва Л.В.)

Результат работы по теме: Л.В. Клычева имеет разработанные материалы по данной теме, готовые к публикации.

Тема 2: «Использование игровых технологий как необходимое условие положительной мотивации к занятиям спортивным плаванием в группах начальной подготовки» (руководитель – тренер-преподаватель по плаванию Дерипаско Н.В.).

Результат работы по теме: во время посещения учебно-тренировочных занятий старший методист отмечала регулярное применение игровых технологий, преимущественно, в заключительной части занятия тренерами-преподавателями Иванеевым С.Ю., Кулевым А.С., Дерипаско Н.В. Необходимо обобщение опыта по теме, планируется публикация методических разработок.

Тема 3: «Реализация индивидуально-личностного подхода при разработке перспективного планирования образовательного процесса для подготовки спортсменов высокой квалификации» (руководитель – тренер-преподаватель по плаванию Ельникова В.Н.)

Результат работы по теме: в стадии редактирования находится программа подготовки пловцов в группах спортивного совершенствования (наибольшей модификации подверглась глава, посвященная психологической подготовке и восстановительным мероприятиям); разработана форма Индивидуального плана работы по подготовке спортсменов групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Тема 4: «Программа подготовки футболистов с учетом игрового амплуа и зон футбольного поля» (руководитель – тренер-преподаватель по футболу Соловьев А.Б.)

Результат работы по теме: в процессе разработки данной программы определены 9 зон футбольного поля, выделено 43 игровые ситуации, установлены факторы, влияющие на выбор действий в игровом моменте (игровой ситуации), этапы действий при тренировочной подготовке, предложен алгоритм работы тренера над подбором средств и методов тренировочного процесса с учетом игровой ситуации, разрабатываются комплексы упражнений для отработки действий игроков в той или иной игровой ситуации.

Задача участников проекта – создать практико-ориентированные материалы, которые будут отражением реального опыта работы по теме экспериментальной площадки: методики тренерской работы с одаренными детьми; описание педагогических спортивных технологий в сфере подготовки олимпийского резерва, комплексов упражнений для решения различных учебно-тренировочных задач; реальные, эффективно работающие формы перспективного планирования работы со спортсменами высокой квалификации и т.п.

В течение сентября-октября 2011 года проведена серия открытых учебно-тренировочных занятий в отделении футбола и отделении плавания:

После каждого занятия состоялось обсуждение в тренерском коллективе, в ходе которого происходит обмен опытом, обучение молодых педагогов, совершенствование формы подачи методического материала. По результатам проведенных занятий создается банк данных открытых учебно-тренировочных занятий, к каждому занятию тренерами-преподавателями прилагается пояснительная записка, в которой раскрываются цели и задачи занятия.

Продолжение работы по названным направлениям планируется в следующем учебном году.

Пополнение библиотечных фондов

В 2011 библиотека СДЮСШОР №19 «Олимпия» пополнилась значительным количеством *научно-методической и нормативно-правовой литературы, практическими пособиями* (31 наименование), 3 DVD-диска. Кроме того, в рамках благотворительной программы Фонда «Национальная академия футбола» *«Обеспечение спортивных образовательных организаций, тренеров и специалистов в сфере футбола методической литературой, изданиями и пособиями»* получено 10 комплектов научно-методической методической литературы и практических пособий по футболу – для каждого тренера-преподавателя (10 наименований).

Библиотека регулярно пополнялась *периодическими изданиями*, обеспечивающими высокий уровень качества управления и контроля образовательного процесса в СДЮСШОР №19 «Олимпия»:

- сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки «Вестник образования»;
- научно-методический журнал для руководителей учебных заведений и органов образования «Директор школы», библиотека журнала «Директор школы»;
- «Юридический журнал директора школы»;
- «Управление современной школой. Завуч»;

- «Практика административной работы в школе»;
- «Дополнительное образование и воспитание».
- «Образование в документах»;
- «Дополнительное образование»;
- «Теория и практика дополнительного образования».

Ежегодно выписывается газета «Спорт-экспресс», периодически – журналы «Футбольный городок», «Футбол», «2 x 45», «Мировой футбол», «Евро футбол», «Индустрия футбола».

Библиотека МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» пополнилась новым сборником, содержащим *публикации членов педагогического коллектива школы*: Рефлексивно-оценочная деятельность субъектов образования в образовательных моделях: теория, технологии, измерители. Материалы международных педагогических чтений / Под ред. проф. Максимова Л.К., Кузнецкого А.Н. – Волгоград: Изд-во лицея №8 «Олимпия», изд-во ВГАПК РО, 2010 – 452 с. Опубликованы следующие статьи:

- Анучин, С.Ю. Формирование рефлексивно-оценочной деятельности воспитанника как условие функционирования детского спортивного коллектива. – С. 153-157.
- Иванов, Д.А. Подготовка дошкольников к занятиям футболом как фактор формирования адекватной рефлексивно-оценочной деятельности будущего спортсмена.– С. 255-259.
- Соловьев, А.Б. Конфликтологическая работа тренера-преподавателя в условиях ротации команды как принцип адекватных рефлексивно-оценочных действий юных футболистов. – С. 289-292.
- Тарасов, А.Ю. Организация мониторинга уровня развития физических качеств и подготовленности обучающихся групп начальной подготовки. – С. 325-329.
- Шипихин, В.Б. Преодоление конфликтных ситуаций в детской футбольной команде: роль тренера-преподавателя. – С. 437-441.

Подготовлены к публикации и сданы в печать статьи тренеров-преподавателей Иванова Д.И. и Широкова Д.И. по материалам их выступлений на Международных педагогических чтениях на тему «Коллективные субъекты педагогической и управленческой деятельности в культурно-компетентностной и системно-деятельностной образовательных моделях», прошедших 20 апреля 2011 года на базе МОУ лицея №8 «Олимпия».

Методической службой подготовлены и сданы для публикации в информационно-методическом сборнике Центра повышения квалификации Волгограда материалы, раскрывающие суть работы педагогического коллектива в рамках практического этапа реализации программы региональной экспериментальной площадки.

Использование современных информационных технологий

Активно использовался *Интернет* как способ получения методической, нормативно-правовой и др. информации.

Возможность получения видеоинформации, аналитических материалов в электронном виде для методической работы в отделениях плавания, тенниса и футбола, новостной информации по видам спорта высоко оценивается тренерами-преподавателями и с каждым годом активнее используется в образовательном процессе.

Работа над опытно-экспериментальной темой предполагает получение, обработку, анализ, накопление и хранение больших объемов информации. Этим обстоятельством было вызвано интенсивное *овладение тренерами-преподавателями и руководящим составом школы приемов работы с компьютерами*, с современной видеотехникой (в том числе видеокамерой и проектором), использование различных электронных носителей.

Все материалы, разрабатываемые в процессе опытно-экспериментальной работы, создаются в электронном виде и хранятся на электронных носителях, что облегчает их использование членами педагогического коллектива школы для дальнейшего совершенствования.

Педагогические советы и консультации по теме опытно-экспериментальной работы проходят с **видеоподдержкой, осуществляемой при помощи ноутбука, видеопроектора и экрана**, что облегчает процесс объяснения, передачи информации, дает возможность наглядно показать положительные и отрицательные качества той или иной работы, способствует оптимальной организации методического мероприятия.

Тренеры-преподаватели отделения футбола (в наибольшей степени – Тарасов А.Ю., Шипихин В.Б., Соловьев А.Б.) регулярно используют **информационно-компьютерные технологии при проведении теоретических занятий**, а именно: демонстрацию фрагментов учебно-тренировочных занятий, игр с участием обучающихся, а также матчей профессиональных команд с целью обучения приемам анализа технико-тактических действий, совершенствования технико-тактического мастерства обучающихся. Применяется стоп-кадр, интересные моменты могут повторяться необходимое количество раз.

Запущенный по инициативе и под руководством тренера-преподавателя по футболу А.Ю. Тарасова новый проект – **создание электронной библиотеки и банка медиаматериалов** – является перспективным и долгосрочным. Для внедрения этой идеи был приобретен нетбук, в который заносятся видео- и текстовые материалы. Информация, собранная в нетбуке, доступна каждому члену педагогического коллектива.

Создан официальный сайт школы – <http://sport19olimpia.ru>, который регулярно обновляется, содержит всю необходимую информацию о школе, фото-приложения и протоколы соревнований.

Цели и задачи, поставленные в 2011 году перед методической службой по реализации программы региональной опытно-экспериментальной площадки, были успешно реализованы.

Опыт работы методической службы и ее результаты нашли отражение в материалах, подготовленных к участию в рейтинге муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда, в документах, представленных тренерами-преподавателями на конкурс «Лучшие педагоги дополнительного образования Волгограда». Все это способствовало укреплению авторитета школы в профессиональном сообществе, популяризации видов спорта, культивируемых в школе, повышению самооценки тренеров-преподавателей МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия».

Региональная экспериментальная площадка в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» функционирует успешно. Материально-техническая база, финансовое и информационное обеспечение образовательного процесса, уровень психологической готовности педагогов к инновационной деятельности, социально-психологический микроклимат в коллективе, уровень преобразовательных и проектировочных умений участников инновационного процесса, а также уровень профессиональной компетентности организационно-деятельностных умений организаторов инновационного процесса и профессиональной компетентности участвующих в нем педагогических кадров позволяют успешно осуществлять опытно-экспериментальную работу по теме «Программы дополнительного образования детей и учебно-методические комплексы как средство технологизации образовательного процесса».

В течение 2010-2011 учебного года успешно пройден IV этап ОЭР – технологический. Цели и задачи технологического этапа ОЭР в целом выполнены, содержание деятельности и ожидаемые результаты соответствуют запланированным. Реализация V обобщающего этапа работы региональной экспериментальной площадки соответствует запланированному на первое полугодие 2011-2012 учебного года.

[Организация работы со спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности.](#)

С 2011 года в отделении футбола открыта группа высшего спортивного мастерства для слабослышащих футболистов.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» не оказываются.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Качество освоения программ дополнительного образования оценивается в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия», утвержденным педагогическим советом школы и введенным в действие приказом директора.

Аттестация обучающихся предполагает обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также уважения личности и достоинства обучающихся.

Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, а также общей и специальной физической подготовки спортсменов по разделам учебного плана;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям дополнительных образовательных программ, реализуемых в Школе;
- оценка эффективности освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых в Школе.

Аттестация обучающихся в спортивной школе осуществляется в следующих случаях:

- при приеме в спортивную школу (приемные экзамены);
- при осуществлении текущего контроля (текущая аттестация);
- при осуществлении промежуточного контроля (промежуточная аттестация);
- при переводе обучающихся на следующий год (этап) обучения (итоговая аттестация).

Система оценивания

При проведении аттестации используется 4-уровневая система оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), при этом оценки за выполнение задания выставляются в соответствии с Контрольными нормативами для проведения приемных, промежуточных и контрольно-переводных экзаменов (испытаний).

Таблицы контрольных нормативов по видам спорта составляются с учетом возраста и пола обучающихся, в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей, реализуемыми в Школе, обсуждаются на тренерских советах, утверждаются на педагогическом совете школы, вводятся в действие приказом директора школы.

Приемные экзамены

При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих Школа производит отбор на отделения по видам спорта по результатам сдачи контрольных нормативов.

Отбор по результатам сдачи контрольных нормативов является приемными экзаменами в группы начальной подготовки, которые проводятся в ноябре, после двух месяцев занятий.

Для проведения приемных экзаменов создается аттестационная комиссия, в которую входят заместитель директора по учебно-спортивной работе, старший методист, врач. Обязанности членов аттестационной комиссии могут исполнять старшие тренеры отделений по

видам спорта, секретарь школы. На приемные экзамены допускаются родители (законные представители) обучающихся.

Решения о зачислении обучающихся в спортивную школу оформляются приказами директора.

Текущая аттестация обучающихся

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех отделений по видам спорта, кроме спортивно-оздоровительных групп.

Текущая аттестация может осуществляться тренером-преподавателем

- в рамках одного учебно-тренировочного занятия;
- в рамках нескольких учебно-тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга – отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- сдача нормативов (тестирование) по разделам подготовки;
- участие обучающихся в матчевых встречах, соревнованиях (по итогам микроцикла).

Формы, сроки, перечень нормативов и тем для проведения текущей аттестации выбираются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с реализуемой программой дополнительного образовательного детей, в зависимости от целей и задач конкретного периода подготовки, индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу обучающимися контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по итогам I полугодия с фиксацией ее проведения в журнале учета групповых занятий.

Конкретные сроки промежуточной аттестации определяются тренером-преподавателем в соответствии с календарно-тематическим планом и фактическим прохождением программного материала, сообщаются на заседании тренерского совета. График проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-спортивной работе (в отделении футбола) и старшим методистом (в отделениях плавания, водного поло и тенниса).

Для проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия, в которую входят заместитель директора по учебно-спортивной работе, старший методист, врач. Обязанности членов аттестационной комиссии могут исполнять старшие тренеры отделений по видам спорта, секретарь школы.

Контроль проведения сдачи контрольных нормативов осуществляется заместителем директора по учебно-спортивной работе и старшим методистом.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, который подписывается членами аттестационной комиссии и прилагается к журналу учета групповых занятий.

Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных экзаменов, т.е. сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по итогам учебного года с фиксацией ее проведения в журнале учета групповых занятий. Контрольные нормативы (см. п. 3.3 Положения) при проведении итоговой аттестации получают статус контрольно-переводных нормативов.

Итоговая аттестация проводится с целью определения результата общей и специальной физической подготовки спортсмена за учебный год, определения динамики развития его

физических качеств, анализа перспективности спортсмена для профессионального занятия видом спорта.

Конкретные сроки проведения итоговой аттестации определяются тренером-преподавателем в соответствии с календарно-тематическим планом, фактическим прохождением программного материала и Календарем соревнований, сообщаются на заседании тренерского совета. График проведения итоговой аттестации составляется заместителем директора по учебно-спортивной работе (в отделении футбола) и старшим методистом (в отделениях плавания, водного поло и тенниса). Сроки проведения итоговой аттестации фиксируются в приказе директора школы о проведении итоговой аттестации, который доводится до сведения тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей за неделю до начала аттестационного периода.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, в которую входят заместитель директора по учебно-спортивной работе, старший методист, врач. Обязанности членов аттестационной комиссии могут исполнять старшие тренеры отделений по видам спорта, секретарь школы.

Контроль проведения контрольно-переводных экзаменов осуществляется заместителем директора по учебно-спортивной работе и старшим методистом.

Результаты итоговой аттестации

- заносятся в протокол сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, который подписывается членами аттестационной комиссии и прилагается к журналу учета групповых занятий;

- обсуждаются на педагогическом совете школы по итогам учебного года, оформляются приказом директора школы.

Перевод на следующий год обучения, повторное обучение, отчисление

На следующий год (этап) обучения переводятся обучающиеся, сдавшие контрольно-переводные экзамены по общей и специальной физической подготовке с положительной оценкой, выполнившие программные требования по технико-тактической подготовке, а также разрядные требования по виду спорта к своей возрастной группе для перевода на следующий год (этап) обучения в соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификацией.

При переводе на следующий год (этап) обучения допускается невыполнение разрядных требований по причинам, не зависящим от обучающегося, а именно – из-за невозможности участия в соревнованиях (болезнь обучающегося либо ограничение списка участников соревнований, другие объективные причины).

Обучающиеся, не сдавшие по итогам учебного года контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке, не выполнившие программные требования по технико-тактической подготовке, остаются на повторное обучение до тех пор, пока позволяют программные требования к возрасту обучающегося.

Решения о переводе обучающихся на следующий год (этап) обучения, о повторном обучении, об отчислении принимаются педагогическим советом и оформляются приказами директора.

Динамика результативности сдачи контрольно-переводных экзаменов

Отделение	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год		
	Сдавали	Сдали		Сдавали	Сдали	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%
Плавание	307	256	83	280	225	80
Теннис	43	36	84	40	34	85
Футбол	423	401	95	391	362	92,5
Всего:	773	700	87	711	621	86

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения.

МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» работает по шестидневной неделе. Учебно-тренировочные занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы, в соответствии с учебной нагрузкой на этапе подготовки; занятия начинаются не ранее 8.00 ч, а оканчиваются – не позднее 20.00 ч.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для проведения учебно-тренировочных занятий.

Здания, строения, сооружения, помещения и территории

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника
1.	400117 г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а ВГОО ФК «Олимпия»	ВГОО ФК «Олимпия» Нежилые помещения: здание плавательного бассейна – 1564,5 кв.м. теннисные корты – 2536,3 кв.м административные помещения: холл – 82,0 кв.м коридор (13) – 107,7 кв.м раздевалки (4) – 132,8 кв.м душ (4) – 39,5 кв.м туалет (5) – 1,7 кв.м подсобное помещение – 3,9 кв.м подсобное помещение – 12,5 кв.м лестничная клетка – 14,3 кв.м административный кабинет – 16,6 кв.м площадка – 2,0 кв.м тренерская – 10,0 кв.м административный кабинет – 10,8 кв.м архив – 3,8 кв.м бассейн – 121,1 кв.м бассейн – 352,1 кв.м Итого: 4100,8 кв.м Медицинский кабинет – 10,4 кв.м Кабинет для приема пищи – 10,0 кв.м	Аренда	Волгоградская городская общественная организация Футбольный клуб «Олимпия»
2.	400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул.51-ая Гвардейская, 48 (МОУ СОШ № 40)	МОУ СОШ № 40 Спортивный зал – 268,80 кв.м Медицинский кабинет – 18,4 кв.м Столовая – 222,6 кв.м	Безвозмездное (временное) пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
3.	400137, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. им. Константина Симонова, 20А (МОУ гимназия № 11)	МОУ гимназия № 11 Спортивный зал – 284,60 кв.м Медицинский кабинет – 41,0 кв.м Столовая – 141,2 кв.м	Безвозмездное (временное) пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
4.	400075, Россия,	МОУ СОШ № 89	Безвозмездное	Департамент муниципаль-

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника
	г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Республиканская, 5 (МОУ СОШ № 89) 400094, Россия,	Спортивный зал – 170,9 кв.м Медицинский кабинет – 32,1 Столовая – 65,0 кв.м	(временное) пользование	ного имущества администрации Волгограда
5.	г. Волгоград, Дзержинский район, ул.51-й Гвардейской, 59 (МОУ лицей № 7) 400117, Россия, г	МОУ лицей № 7 Спортивный зал – 288,0 кв.м Медицинский кабинет – 16,3 кв.м Столовая-237,3 кв.м	Безвозмездное (временное) пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
6.	Волгоград, Дзержинский район, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27 (МОУ лицей № 8 «Олимпия»)	МОУ лицей № 8 «Олимпия» Спортивный зал – 67,4 кв.м Спортивный зал – 278,7 кв.м Итого: 346,1 кв.м Медицинский кабинет – 15,9 кв.м Столовая – 219,3 кв.м	Безвозмездное (временное) пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
7.	400010, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Московская, 2а (ООО ДЮФК «Русич»)	ООО ДЮФК «Русич» Футбольное поле – 5 782 кв.м (98x59) Спортивная площадка – 1 156 кв.м (34x34) Трибуны – 138 кв.м Раздевалки (4) – 95,95кв.м Душевые (2) – 6,4 кв.м Туалет (3) – 9,4 Коридор – 44,5 кв.м Тренерская – 16,5 кв.м Кабинет администрации – 16,5 кв.м Итого: 7 248,7 кв.м Медицинский кабинет – 6,3 кв.м Кабинет для приема пищи – 17,5 кв.м	Аренда	ООО ДЮФК «Русич»

Объекты и помещения социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника
Помещения для работы медицинских работников				
1.	МОУ СОШ № 40 Медицинский кабинет Площадь – 18,4 кв.м	МОУ СОШ № 40 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул.51-й Гвардейской, 48	Безвозмездное пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
2.	МОУ СОШ № 89 Медицинский кабинет Площадь – 32,1 кв.м	МОУ СОШ № 89 400075, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Республиканская, 5	Безвозмездное пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
3.	МОУ лицей № 7 Медицинский кабинет Площадь – 31,2 кв.м	МОУ Лицей № 7 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 51-й Гвардейской, 59	Безвозмездное пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
4.	МОУ лицей № 8 «Олимпия» Медицинский кабинет	МОУ Лицей № 8 «Олимпия» 400117, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район,	Безвозмездное пользование	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

	Площадь – 15,9 кв.м	ул. 8-ой Воздушной Армии, 27		
5.	МОУ гимназия № 11 Медицинский кабинет Площадь – 41,0 кв.м	МОУ Гимназия № 11 400137, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. им. Константина Симонова, 20А	Безвозмездное пользование	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
6.	ВГОО ФК «Олимпия» Медицинский кабинет Площадь – 10,4 кв.м	ВГОО ФК «Олимпия» 400117, Россия, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а	Аренда	Волгоградская городская общественная организация Футбольный клуб «Олим- пия»
7.	ООО ДЮФК «Русич» Медицинский кабинет Площадь – 6,3 кв.м	ООО ДЮФК «Русич» 400010, Россия, г. Волгоград, ул. Московская, 2а	Аренда	ООО ДЮФК «Русич»
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
1.	ВГОО ФК «Олимпия» Столовая Площадь – 219,3 кв.м	ВГОО ФК «Олимпия» 400117, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а	Аренда	Волгоградская городская общественная организация Футбольный клуб «Олим- пия»
2.	ООО ДЮФК «Русич» Кабинет для приема пищи Площадь – 17,5 кв.м	ООО ДЮФК «Русич» 400010, г. Волгоград, ул. Московская, 2а	Аренда	ООО ДЮФК «Русич»
3.	МОУ СОШ № 40 Столовая Площадь – 222,6 кв.м	МОУ СОШ № 40 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул.51-й Гвардейской, 48	Безвозмездное пользование	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
4.	МОУ СОШ № 89 Столовая Площадь – 65,0 кв.м	МОУ СОШ № 89 400075, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Республиканская, 5	Безвозмездное пользование	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
5.	МОУ лицей № 7 Столовая Площадь – 237,3 кв.м	МОУ лицей № 7 400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул.51-й Гвардейской, 59	Безвозмездное пользование	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
6.	МОУ лицей № 8 «Олим- пия» Столовая Площадь – 219,3 кв.м	МОУ лицей № 8 «Олимпия» 400117, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27	Безвозмездное пользование	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
7.	МОУ гимназия № 11 Столовая Площадь – 141,2 кв.м	МОУ гимназия № 11 400117, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. им. Константина Симонова, 20А	Безвозмездное пользование	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
1.	ВГОО ФК «Олимпия» Холл – 82,0 кв.м Коридор (13) – 107,7 кв.м Раздевалки (4) – 132,8 кв.м Душ (4) – 39,5 кв.м Туалет (5) – 25,1 кв.м подсобное помещение – 3,9 кв.м подсобное помещение – 12,5 кв.м архив – 3,8 кв.м	ВГОО ФК «Олимпия» 400117, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а	Аренда	ВГОО ФК «Олимпия»
2.	ООО ДЮФК «Русич» Раздевалки (4) – 95,95 кв.м	ООО ДЮФК «Русич» 400010, г. Волгоград, ул. Московская, 2а	Аренда	ООО ДЮФК «Русич»

Душевые (2) – 6,4 кв.м
Туалет (3) – 9,4
Коридор – 445 кв.м

Объекты физической культуры и спорта

1.	МОУ СОШ № 40 Спортивный зал Площадь – 268,80 кв.м	400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул.51-й Гвардейской, 48	Оперативное управление	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
2.	МОУ СОШ № 89 Спортивный зал Площадь – 170,9 кв.м	400075, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Республиканская, 5	Оперативное управление	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
3.	МОУ гимназия № 11 Спортивный зал Площадь – 284,60 кв.м	400137, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. им. Константина Симонова 20А	Оперативное управление	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
4.	МОУ лицей № 7 Спортивный зал Площадь – 274,7 кв.м	400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул.51-й Гвардейской, 59	Оперативное управление	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
5.	МОУ лицей № 8 «Олим- пия» Спортивный зал Площадь – 346,1 кв.м	400117, Россия, г. Волгоград, ул.8-ой Воздушной Армии, 27	Оперативное управление	Департамент муниципаль- ного имущества админи- страции Волгограда
6.	ООО ДЮФК «Русич» Футбольное поле Площадь – 5 782 кв.м Спортивная площадка площадь – 1 156 кв.м	400010, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Московская, 2а	Аренда	ООО ДЮФК «Русич»
7.	ВГОО ФК «Олимпия» Плавательный бассейн, Площадь – 437,2 кв.м Теннисные корты, Площадь – 2 536,3 кв.м	400117, Россия, г. Волгоград ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а	Аренда	Волгоградская городская общественная организация Футбольный клуб «Олим- пия»

Ресурсное обеспечение деятельности МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия»

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Футбольные мячи	171
Сумки для мячей	3
Гетры	53 пары
Планшет магнитный	7
Фишки для разметки	40
Стол для настольного тенниса	2
Манишки	40
Тренажер на пресс	1
Ракетка теннисная	10
Флажки угловые	2
Сетка волейбольная	2
Мячи волейбольные	12
Мячи баскетбольные	5

Перечень имеющихся компьютеров

<i>Тип техники</i>	<i>Год установки</i>	<i>Количество</i>
ОМЕГА-1	2007	1

Легос 845	2006	1
HENTO	2006	1
Ноутбук	2008	1
Нетбук	2010	1

Технические средства обучения

<i>Наименование</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Количество</i>
Ноутбук	Dell Insp 1525 T5450 IG 160G	1
Нетбук	Samsung 145	1
Модем	Acorp international 56000	1
Сканер	Canon MP270 HPScaniec 62410	2
Факс	Panasonic KX-FC 195;	1
Принтер	Canon pixma ip 3300 HPDU Samsung ML 2015 HP LaserJet 1020	3
Телевизор	Samsung	1
Видеомагнитофон	Daewoo	1
Цифровая фотокамера	Panasonic	1
Видеокамера	JVC GR-D760	1
DVD рекордер	Sony RDR-GX350B	1
Мультимедийный проектор	InFocus X6	1
Музыкальный центр	JVC CD R-D-S	2
Магнитола	Philips	1
Брошюровщик	Bindstream M 12	1
Ламинатор	A4 Sealma ster reus	1
Компьютер персональный: системный блок, монитор	SAMSUNG, BENQ, LCD L6	3
	TFT 19, DNS HOME	3
	OMEGA-1, ЧЕНТО, DNS,LGLCD 20	3

Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Летняя оздоровительная работа в спортивной школе осуществляется в следующих целях:

- способствовать активному отдыху детей в летний период;
- развить функциональные возможности организма обучающихся;
- способствовать оздоровлению организма детей;
- максимально эффективно завершить учебно-тренировочный процесс;
- организовать досуг детей с пользой для их интеллектуального, физического, нравственного развития.

Организованный отдых обучающихся в 2011 году осуществлялся за счет приобретения льготных путевок в летние лагеря Волгоградской области для обучающихся спортивных школ города и предоставления Департаментом по образованию администрации Волгограда льготных путевок на Черноморское побережье для обучающихся, достигших высоких спортивных результатов (для одаренных детей).

Организованный отдых обучающихся в 2011 году

Смена	Лагерь	Сроки	Тренер-преподаватель	Количество детей
2	25 июня – 15 июля	«Заволжье» (Среднеахтубинский район)	Ельникова В.Н.	10
			Дерипаско Н.В.	10
			Козырев С.А.	12
			Минжинер С.В.	16
Всего за 2 смену				48
3	17 июля – 6 августа	«Солнечный» (Камышинский район) «Заволжье» (Среднеах- тубинский район)	Проскуряков О.В.	19
			Тарасов А.Ю.	21
			Анучин С.Ю.	22
Всего за 3 смену				62
4	7-28 августа	«Заволжье» (Среднеахтубинский район)	Широков Д.А.	24
	13-29 августа		Федоровский А.С.	22
				2
				Обучающиеся ГСС Шалин В., Князев И.
Всего за 4 смену				48
Итого за лето				158

Сравнительный анализ количества детей, посетивших летние лагеря

Вид летнего лагеря	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Школьный спортивный лагерь	-	-	-
Школьные оздоровительные лагеря по месту жительства	-	-	-
Загородные лагеря	160 чел.	248 чел.	158 чел.
Процент детей от общего числа обучаю- щихся	19%	33 %	22,2 %

Процент детей, посетивших оздоровительные лагеря, понизился по сравнению с предыдущим годом, т.к. уменьшилось количество путевок, предоставляемых по линии Комитета по образованию Волгоградской области.

Цели летней оздоровительной работы в 2011 году в целом были достигнуты. Вопрос организованного оздоровления детей в летних лагерях и далее будет в сфере пристального внимания администрации, так как сложившаяся система работы позволяет максимально эффективно завершить годичный цикл тренировочного процесса, что положительно влияет на результативность спортивной подготовки.

Обеспечение безопасных условий обучения и работы

Разработан и фактически выполнен *план мероприятий* по охране труда работников и сохранению здоровья детей.

Осмотр здания и всех помещений бассейна, а также сооружений на территории производился своевременно, 1 раз в квартал, о чем есть соответствующие записи в Журнале технического осмотра здания и сооружений.

Кроме того, в целях безопасного функционирования учреждения 2 раза в день проводился осмотр здания и помещений бассейна и территории. Делались предписания техническому персоналу в *журнале санитарно-гигиенического состояния*.

Специалистом по охране труда разработаны инструкции и должностные обязанности по охране труда. Плановый *инструктаж* по охране труда работников школы и воспитанников проводился 2 раза в год. Кроме того, проводился внеплановый инструктаж по охране труда в связи с выездом команд на соревнования в другие районы города или в другие города. Контролирует выполнение прав сотрудников и воспитанников на безопасные условия труда уполномоченный по охране труда, имеющий соответствующее удостоверение.

Также 2 раза в год проводился инструктаж сотрудников и обучающихся по противопожарной безопасности, о чем имеются записи в Журнале по пожарной безопасности.

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, электронным шлагбаумом на въезде и видеонаблюдением.

Регулярно проводилась проверка противопожарного водоснабжения и первичных средств пожаротушения.

По плану (2 раза в год) проводились эвакуационные мероприятия (учебная тревога, эвакуация обучающихся из здания бассейна)

Медицинская работа

Медицинская работа осуществлялась по следующим *направлениям*:

- лечебно-профилактическое;
- оздоровительное;
- противоэпидемическое;
- санитарно-просветительное.

Работа в *лечебно-профилактическом* направлении включала в себя следующее:

- оценку состояния здоровья, решение вопроса о допуске к различным формам занятий с учетом медицинских показаний и противопоказаний;
- контроль состояния здоровья в ходе учебно-тренировочного занятия;
- оценку физического развития (диагностику функционального состояния) и раннее выявление и предупреждение заболеваний и травм;
- выявление влияния на организм режима и методики тренировки;
- медицинское обеспечение соревнований.

Обучающиеся учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования и групп спортивного мастерства 2 раза в год проходят плановую углублённую *диспансеризацию* на базе ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации №1» (ул. Наумова, 4).

В прошедшем учебном году диспансеризацию прошло 405 чел., по результатам обследования патологий выявлено не было, все обучающиеся были допущены к занятиям спортом.

Обучающиеся групп начальной подготовки были допущены к занятиям на основании медицинской справки от педиатра по месту жительства.

Медицинский контроль проводился по графику внутришкольного контроля. В марте 2011 года задачей медицинского контроля была проверка соблюдения в группах санитарно-гигиенических требований, соответствия одежды и обуви, соблюдение правил техники безопасности, основ самоконтроля, направленных на профилактику травматизма.

Обучающиеся занимаются в спортивной форме, соответствующей сезону (погоде) и месту проведения занятий. Санитарно-гигиеническое состояние мест проведения занятий признано удовлетворительным. Режим проветривания на занятиях соблюдался.

Инструктажи по технике безопасности с обучающимися были проведены своевременно, отметка в журналах о проведении инструктажей имеется.

В сентябре 2011 г. проведен **анализ расписания** в отделениях футбола, плавания и тенниса. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 от 3 апреля 2003 г. № 27.

За отчетный период врачом школы было **обслужено** более 30 **соревнований** по футболу внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского (13) и международного (3) уровней, в том числе Открытый Кубок Волгоградской области по футболу, посвященный памяти героев Сталинграда, соревнования Международной детской лиги чемпионов "ЛУКОЙЛ", посвященные 20-летию ОАО «ЛУКОЙЛ», Международный фестиваль по футболу «ЛОКОБОЛ-2011-РЖД», Открытый чемпионат ДФЛ «Большие звезды светят малым» (дивизион Леонида Слуцкого). Количество юных футболистов – участников соревнований по футболу за отчетный период составило более 4 000 человек.

Врач школы обслуживал соревнования по плаванию, из них 10 – внутришкольного уровня, 1 – муниципального. Количество юных пловцов – участников соревнований по плаванию за отчетный период составило более 1 200 человек. За медицинской помощью во время учебно-тренировочного периода обратились 55 человек (из них 50 – на соревнованиях). Зафиксировано 7 случаев травмирования участников соревнований. Всем оказана соответствующая медицинская помощь. Медикаменты для оказания первой медицинской помощи были приобретены за счет внебюджетных средств МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия».

Ежегодно врачом школы составляется **план производственного контроля**, заключен договор с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Волгоградской области» для реализации данного плана.

В соответствии с приказом Минздравмедпрома от 14.03.96 г. №90 «О порядке проведения предварительных и периодических медосмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии», сотрудники школы прошли ежегодный **медицинский осмотр** на базе МУЗ «Клиническая поликлиника № 28» (100%). Результаты обследования удовлетворительные, все сотрудники допущены к работе.

В рамках проведения **оздоровительной** работы были проведены следующие мероприятия:

- посещение обучающимися отделений футбола и тенниса сауны и бассейна;
- применение лечебных мазей, гелей, спортивных кремов, растираний;
- витаминизация обучающихся в весенне-осенний период, в подготовительном периоде в соответствии с методическими рекомендациями специалистов в области спортивной медицины.

Витаминизация в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» проводится за счет внебюджетных средств (бюджетные средства на эту программу не выделяются).

Во время летних каникул совместно со ст. методистом организована летняя оздоровительная работа.

Противоэпидемическое направление работы включает контроль соблюдения санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.1188-03 «Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды плавательных бассейнов».

Ежедневно проводилась дезинфекция помещений бассейна «Олимпия» и мест общественного пользования на стадионе «Электроник» с целью предотвращения инфекционных заболеваний.

В период неблагоприятной эпидемической обстановки проводилось кварцевание всех помещений бассейна.

Регулярно производился контроль режима проветривания. Для родителей и детей в ноябре 2010 г. на информационном стенде была вывешена памятка «Как защитить себя от опасного вируса гриппа, его признаки, лечение и профилактика».

Сотрудникам школы были сделаны прививки против гриппа.

Врачом школы проведено обследование всех помещений, в которых проводятся учебно-тренировочные занятия обучающихся МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия». Заключены договора аренды на проведение занятий на стадионе «Электроник» (ООО ДЮФК «Русич») в весенне-осенний период, в зимний период с МОУ лицеем №7, МОУ СОШ №40, МОУ СОШ №89, МОУ гимназией №11. Все предоставленные помещения соответствуют санитарным нормам, подвергаются плановым проверкам Роспотребнадзора.

В 2010-2011 учебном году занятия отделения плавания проводились в арендуемом бассейне «Олимпия» (ВГОО ФК «Олимпия»), а также на стадионе МОУ лицея №8 «Олимпия» (занятия на суше в соответствии учебным планом графиком). Результаты санитарно-гигиенического обследования воды и помещений бассейна ежедневно регистрируются в журнале санитарного состояния. Каждые четыре часа проводится анализ воды на остаточный хлор, замеры температуры и pH воды. Один раз в год в октябре проводились замеры освещенности и микроклимата (замеры проводились работниками ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Волгоградской области»). Освещенность и микроклимат соответствуют нормам.

Ведется работа в *санитарно-просветительном* направлении. Проводились беседы с обучающимися по программе гигиенического обучения на следующие темы:

- профилактика инфекционных заболеваний (в особенности ОРВИ и гриппа), причины их возникновения, механизмы распространения;
- основы правильного рационального питания во время проведения турниров;
- формирование норм и навыков здорового образа жизни;
- значение личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья (для обучающихся групп начальной подготовки отделения плавания).

За отчетный период врачом школы в рамках профилактики заболеваемости обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- *консультации для родителей* по вопросам рационального питания и организации оптимального режима в подготовительном и соревновательном периодах, по профилактике гриппа и ОРВИ;
- *консультации для тренеров-преподавателей* о принципах оказания первой доврачебной помощи, о режиме дня обучающихся отделения футбола;
- *беседы с воспитанниками* о правилах личной гигиены, о профилактике наркомании и табакокурения.

В целом работу по охране труда работников школы и по охране здоровья обучающихся можно признать удовлетворительной, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев на производстве среди сотрудников школы, высокий процент здоровых детей (наиболее высокие показатели – в отделении футбола, наиболее низкие – в отделении плавания). Обучение в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» ориентировано на личность ребенка, его возможности, способности, его психическое и физическое здоровье. Оздоровление подрастающего поколения структурно включено в систему образования МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» и является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия в спортивной школе способствуют позитивной динамике в снижении заболеваемости. Положительным результатом проведенной медицинской работы можно также считать стабильность показателей, отражающих заболеваемость воспитанников. При этом наблюдения показыва-

ют, что заболеваемость воспитанников в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования значительно ниже, чем в группах начальной подготовки. Ухудшение картины заболеваемости в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим годом связано с ухудшением эпидемиологической обстановки в районе и городе в целом.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для подготовки спортсменов с поражением органов слуха (открыта группа высшего спортивного мастерства для слабослышащих футболистов).

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Уровень квалификации административного состава

Должность	Образование	Категория	В данной должности	В данном учреждении	Награды федерального значения
1. Директор	Высшее	Высшая	12 лет	16 лет	Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ»
2. Зам. директора	Высшее	Высшая	13 лет	4 года	-
3. Зам. директора	Высшее	Первая	3 года	15 лет	-

Анализ возрастных показателей тренерско-преподавательского состава

Возраст	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Количество работников, чел.	% от общего кол-ва работников	Количество работников, чел.	% от общего кол-ва работников	Количество работников, чел.	% от общего кол-ва работников
До 30 лет	4	25	6	38	4	24
30-40 лет	2	12	3	19	4	24
41-50 лет	7	44	5	31	6	35
Свыше 50 лет	3	19	2	12	3	17
Всего:	17 чел.		16 чел.		17 чел.	

Анализ педагогического стажа педагогических работников

Педагогический стаж	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Количество работников, чел.	% от общего кол-ва работников	Количество работников, чел.	% от общего кол-ва работников	Количество работников, чел.	% от общего кол-ва работников
Менее года	-	-	-	-	1	5,5
1-2 года	1	5,5	-	-	-	-
3-5 лет	5	28	5	30	3	17
6-15 лет	6	33	6	35	9	50
16-20 лет	5	28	6	35	4	22
Свыше 20 лет	1	5,5	-	-	1	5,5
Всего:	18 чел.		17 чел.		18 чел.	

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических работников

Образование	2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшее образование	18	94,5	17	94	18	94,5
Среднее специальное образование	1	5,5	1	6	1	5,5
Квалификационная категория	2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая категория	8	44,5	7	41	7	39
I категория	4	22	6	35	8	44,5
II категория	5	28	3	18	1	5,5
Не имеют категории	1	5,5	1	6	2	11
Всего:	18 чел.		17 чел.		18 чел.	

Педагогический коллектив стабилен. Все тренеры-преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Свыше половины педагогических работников находятся в наиболее продуктивном в профессиональном плане возрасте – от 30 до 50 лет и имеют стаж в профессии, достаточный для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, оптимальный для участия в опытно-экспериментальной работе – от 6 до 20 лет.

Все административные и педагогические работники регулярно повышают свой уровень квалификации при прохождении плановой аттестации. В 2010-2011 учебном году тренеры-преподаватели по футболу Д.А. Иванов и Д.А. Широков и тренер-преподаватель по плаванию В.Н. Ельникова повысили свою категорию: Д.А. Иванову и Д.А. Широкову присвоена I квалификационная категория, В.Н. Ельниковой – высшая категория. Зам. директора Т.А. Мешкова подтвердила высшую квалификационную категорию.

На конец 2011 учебного года только два члена тренерско-преподавательского состава не имеют категории вновь принятые на работу тренер-преподаватель по футболу Косов М.В. (стаж работы – менее 1 года) и методист Есипенко А.В. (не имеет педагогического стажа, однако имеет большой опыт работы в профессиональном футболе).

Средняя наполняемость групп

Группа		Средняя наполняемость
Этап	Год обучения	
Группы начальной подготовки	1	19
	2	21
	3	15
Учебно-тренировочные группы	1	15
	2	18
	3	16
	4	16
	5	12

Группы спортивного совершенствования	1	16
	2-3	13
Группы высшего спортивного мастерства	Весь период	2

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Динамика результативности сдачи контрольно-переводных экзаменов

Отделе-ние	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год		
	Сдавали	Сдали		Сдавали	Сдали	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%
Плавание	307	256	83	280	225	80
Теннис	43	36	84	40	34	85
Футбол	423	401	95	391	362	92,5
Всего:	773	700	87	711	621	86

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях

Отделение футбола

Команды СДЮСШОР №19 «Олимпия» приняли участие в 67 соревнованиях по футболу и мини-футболу различного уровня, в том числе:

- в Первенстве Волгограда и Волгоградской области;
- в зональных и финальных турнирах Первенства и Кубка России МОА «Черноземье», в финале Первенства и Кубка России;
- в турнирах, проводимых ДФЛ;
- в турнирах, входящих в Календарь соревнований Волгоградской области и других регионов России;
- в международных турнирах.

Результаты участия обучающихся отделения футбола в соревнованиях различного уровня в 2011 году

Тренер, команда	Первенство и Кубок России	Первенство и Кубок МОА «Черноземье»		Первенство Волгоградской области	Первенство Волгограда	Турниры ДФЛ	Международные турниры	Всероссийские турниры	Количество соревнований
		зона	финал						
Тарасов А.Ю. 1994	13	6		8	9, 6				5
Соловьев А.Б. 1995	9	1		1	7		1	2, 3	7
Шипихин В.Б. 1996		1	5	1 (зона), 3 (финал), 1	2			3, 2	8

Широков Д.А. 1997	7	1		1, 1	1 (зона), 1, 2			3, 2, 1	10
Минжинер С.В. 1998		1	2	3 (зона), 2 (финал), 1, 1,	2			2	8
Проскураков О.В. 1999		1	3	1	1 (зона), 1, 1	1 (зона)		2, 4	9
Анучин С.Ю. 2000		1	1	2 (зона), 1 (финал), 1	1 (зона), 1, 1	1, 2, 4		2	12
Федоровский А.С. Широков Д.А. 2001				1		2, 4	26	8, 4, 2, 1	8
Тарасов С.Ю. 2002				1					1

Результаты участия обучающихся отделения футбола в соревнованиях различного уровня в 2011 году в процентном соотношении

Тренер, команда	Кол-во соревно- ваний	I место	II место	III место	IV место	V место	VI место	VII место	VIII место	IX место
Тарасов А.Ю. 1994	5						2		1	1
Соловьев А.Б. 1995	7	3 / 43%						1		1
Шипихин В.Б. 1996	8	3 / 38%	2 / 25%	2 / 25%		1				
Широков Д.А. 1997	10	6 / 60%	2 / 20%	1 / 10 %				1		
Минжинер С.В. 1998	8	3 / 38%	4 / 50%	1 / 13 %						
Проскураков О.В. 1999	9	6 / 67%	1 / 11%	1 / 11%	1 / 11%					
Анучин С.Ю. 2000	12	8 / 67%	3 / 25%		1					
Федоровский А.С. Широков Д.А. 2001	8	2 / 25%	2 / 25%		2				1	
Тарасов С.Ю. 2002	1									
Всего	67	31	14							
% от общего ко- личества соревно- ваний	100 %	46 %	21 %	7,5 %	6 %	1,5 %	3 %	3 %	3 %	3 %

Отделение плавания

Обучающиеся отделения плавания за 2011 учебный год приняли участие в 14 соревнованиях различного уровня: муниципального уровня (3), регионального (7), всероссийского (2), международного (2).

В соревнованиях муниципального и регионального уровней приняли участие 65 человек, во всероссийских соревнованиях – 14 человек, в международных – 3 человека.

В выездных соревнованиях участвовали 65 человек.

Всего соревнований:

муниципального уровня – 3

регионального уровня – 7

всероссийского уровня – 2:

- Всероссийские юношеские соревнования по плаванию на призы Всероссийской федерации плавания (г. Пенза);
- Всероссийские соревнования по плаванию на призы ЗМС Е. Садового (г. Волгоград) международного уровня – 2:
- Международный детский фестиваль «Веселый дельфин – 2011» (г. Санкт-Петербург);
- XI Международные спортивные игры детей городов-героев России, Украины и Белоруссии (г. Чехов Московской области)

В июле 2011 года в Волгограде прошли Всероссийские соревнования на призы ЗМС Е. Садового, в которых приняли участие около 800 спортсменов из 55 городов России и Кыргызстана. Воспитанники тренеров-преподавателей Кулёва А.С. и Иванеева С.Ю. заняли на этих соревнованиях 11 призовых мест:

- *Дудакова Виктория 1998 г.р.* завоевала три I места, установив два рекорда соревнований, заняла I место в многоборье, показав лучший результат;
- *Лобода Даша завоевала I место, показав лучший результат среди девочек 2002 г.р.;*
- *Носок Даниил 1998 г.р.* по итогам соревнований занял II и III места и был признан лучшим пловцом Волгоградской области;
- *Худомясов Артем* – I место;
- *Рвачев Николай* – III место.
- *Жидкова Анастасия* – II место
- *Шевчукова Мария* – I, II, II, III место

Воспитанники тренеров-преподавателей С.Ю. Иванеева и А.С. Кулева успешно участвуют во Всероссийских соревнованиях по плаванию на призы ЗМС Е. Садового (около 1000 участников).

Результаты участия во Всероссийских соревнованиях по плаванию на призы ЗМС Е. Садового за 2007-2010 гг.

Ф.И.	2005	2007	2008	2009	2010	2011
Ващенко Денис 1993 г.р.	I место		III место			
Носок Даниил 1998 г.р.		I место	III место	II место	II место	II место, III место Лучший пловец Волгоградской области
Радченко Максим 1998 г.р.		II место		III место	III место	
Дудакова Виктория 1999 г.р.			III место, II место	I место, I место, I место, I место, абсолютно лучший результат среди девочек 1999 г.р.	I место, I место, I место, II место	I место (рекорд соревнований), I место (рекорд соревнований), I место, I место в многоборье, лучший результат среди девочек 1999 г.р.
Жидкова Анастасия			III место	III место	II место, III место	II место

1998 г.р.						
Старокожева Инна 1997 г.р.				I место, абсолютно лучший результат среди девочек 1997 г.р.	II место	
Шевчукова Мария 1998 г.р.						I место, II место, II место III место
Лобода Дарья 2002 г.р.						I место, лучший результат среди девочек 2002 г.р.;
Худомясов Артем 2002 г.р.						I место
Рвачев Николай 2002 г.р.						III место
	I – 7	I – 1 II – 1	II – 1 III – 4	I – 5 II – 1 III – 2 Лучший результат – 2	I – 3 II – 4 III – 2	I – 7 II – 5 III – 3 Лучший результат – 2 Рекорд – 2

На Международном фестивале «Веселый дельфин» (г. Санкт-Петербург), в котором приняли участие 776 юных спортсменов из 58 регионов России и Эстонии, в составе сборной команды Волгоградской области воспитанница тренера-преподавателя А.С. Кулёва Дудакова Виктория завоевала личное III место и внесла вклад в достижения команды – III командное место (после г. Москвы и г. Санкт-Петербурга).

Международные спортивные игры городов-героев России, Украины и Беларуси, прошедшие в г. Чехове в мае 2011 года, принесли I место Князеву Игорю (1995 г.р.). Василий Шалин (1995 г.р.) – серебряный и бронзовый призер этих соревнований (тренеры-преподаватели Козырев С.А., Ельникова В.Н.).

Завоевала I место в многоборье, стала абсолютным победителем и признана лучшей спортсменкой среди девочек 1999 года рождения в Открытом первенстве ГОУ ДОД СДЮСШОР Облспорткомитета (г. Пенза, 2010).

На Всероссийских соревнованиях на призы Всероссийской федерации плавания в г. Пензе *Виктория Дудакова* завоевала четыре I места, став победителем в многоборье, показала лучший результат не только среди своих сверстниц на двух дистанциях выбранного стиля, но и среди всех участниц турнира в комплексном плавании на 200 м (В соревнованиях приняли участие около 300 спортсменов – юноши 13-14 лет и девушки 11-12 лет, допущенные к стартам по итогам выступлений на Международном детском фестивале по плаванию «Веселый дельфин»).

По результатам этих соревнований Дудаковой Виктории, Жидковой Анастасии, Шевчуковой Марии присвоено звание КМС, Носок Даниил выполнил норматив I взрослого разряда.

Дудакова Виктория удостоена стипендии Волгоградской областной Думы.

Результаты участия обучающихся отделения плавания в соревнованиях различного уровня

<i>Ф.И.О. тренера-преподавателя</i>	<i>I мест</i>	<i>II мест</i>	<i>III мест</i>	<i>Всего призовых мест</i>	<i>% от общего числа призовых мест отделения</i>
Дерипаско Н.В.	0	0	0	0	0
Ельникова В.Н.	2	1	4	7	8 %
Иванеев С.Ю.	12	14	2	28	31 %
Козырев С.А.	0	0	0	0	0
Кулев А.С.	34	9	11	54	061 %

Водное поло

Воспитанники тренера-преподавателя Свиридова А.И. успешно принимают участие в соревнованиях всероссийского и международного уровней:

- Попов Роман, Зотов Виталий, Зайцев Владислав в составе сборной Волгоградской области в Первенстве России 1994-1995гг.р. заняли VI место;
- в Первенстве России 1997-1998 гг. р. Аржанцев Максим в составе сборной Волгоградской области занял V место;
- в Спартакиаде учащихся России 1996-1997 гг.р. Зайцев Влад, Аржанцев Максим, Яценко Никита в составе сборной Волгоградской области заняли V место;
- Зайцев Владислав в составе сборной России принял участие в Международном турнире в Турции, где занял I место;
- в Международном турнире в Астрахани Аржанцев Максим в составе сборной Волгоградской области занял III место;
- Владислав Зайцев, Роман Попов, Виталий Зотов, Аржанцев Максим, Яценко Никита завоевали титул серебряных призеров Первенства России по мини водному поло.

Отделение тенниса

Воспитанники тренера-преподавателя Клычева Л.В. приняли участие в 8-ми соревнованиях: регионального (3) и муниципального (4+1 неофициальные) уровней:

- Васильева Елизавета заняла V место в парных соревнованиях Кубка Волгоградской области;
- в соревнованиях на призы Федерации тенниса Волгоградской области Гансиор Ирина заняла I место, Колос Анастасия – IV и V места, Кондакова Виктория – V место.

Достижения учреждения в конкурсах.

Результаты участия в **конкурсе методических разработок среди педагогов образовательных учреждений Дзержинского района** (ТУ Департамента по образованию администрации Волгограда):

- тренер-преподаватель Дерипаско Н.В. ,авторская Программа по плаванию для детей с нарушением осанки (Программа дополнительного образования детей 7-12 лет, срок реализации – 1 год) – II место;
- тренер-преподаватель Иванов Д.А., заместитель директора Борисов С.Л., авторская программа «Учимся играть в футбол» (программа дополнительного образования детей 10-14 лет, срок реализации – 3 месяца) – II место;

- тренеры-преподаватели Анучин С.Ю., Соловьев А.Б. Проскуряков О.В., (Планы-схемы учебно-тренировочных занятий в ГНП, УТГ и ГСС) – I место, I место, I место.

Тренеры-преподаватели, признанные победителями **муниципального конкурса «Лучшие педагоги дополнительного образования Волгограда»** в 2011 году:

тренер-преподаватель по футболу С.Ю. Анучин;

тренер-преподаватель по футболу Д.А. Иванов;

тренер-преподаватель по плаванию А.Б. Соловьев;

тренер-преподаватель по плаванию Д.А. Широков.

В областном конкурсе авторских и модифицированных образовательных программ ДОД (Комитета по образованию Администрации Волгоградской области) признана лучшей в номинации «модифицированные программы физкультурно-спортивной направленности» Программа подготовки пловцов в учебно-тренировочных группах (разработчики – тренеры-преподаватели Иванеев С.Ю. и Кулев А.С.)

Школа приняла участие в смотре-конкурсе **«Лучшее учреждение спортивной направленности»**, организованном комитетом по делам молодежи администрации Волгограда и департаментом здравоохранения администрации Волгограда.

В областном смотре-конкурсе среди МОУ ДОД физкультурно-спортивной направленности СДЮСШОР, ДЮСШ, ДЮКФП Волгоградской области на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по подготовке спортивного резерва (Комитета по физической культуре и спорту Администрации Волгоградской области) МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» заняла III место.

МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» приняла участие во впервые проведенном рейтинге муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей и заняла I место в номинации «СДЮСШОР: игровые виды спорта».

[Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся \(правонарушения, поведенческие риски\).](#)

Контроль посещаемости занятий

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости занятий тренерами-преподавателями, что отмечается в журналах проведения учебно-тренировочных занятий.

Контроль посещаемости занятий проводился заместителем директора, курирующим учебно-спортивную работу (в отделении футбола) и старшим методистом (в отделениях плавания и тенниса) по плану внутришкольного контроля и в оперативном порядке.

Серьезных нарушений выявлено не было.

Снижение посещаемости было отмечено во время сезонного ухудшения эпидемиологической обстановки по респираторно-вирусным заболеваниям.

Контроль дисциплины на занятиях

Дисциплина на учебно-тренировочных занятиях поддерживается тренерами-преподавателями на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют результаты посещения занятий старшим методистом школы.

Работа по охране прав детства осуществлялась на удовлетворительном уровне, случаев нарушения прав ребенка зафиксировано не было.

В то же время предстоит серьезная работа по уточнению социального состава обучающихся с целью создания более комфортных условий осуществления образовательного процесса для обучающихся, что в конечном итоге должно способствовать реализации целей деятельности МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия».

[Данные о состоянии здоровья обучающихся \(в динамике по группам здоровья\).](#)

Сравнительный анализ состояния здоровья детей

Группы	Количество болеющих (количество справок)		Количество часто болеющих обучающихся		Количество обучающихся на начало года		% болеющих от общего количества обучающихся	
	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.
ГНП-1	102	92	13	11	160	139	64	66
ГНП (1, 2, 3)	197	192	17	15	431	287	46	67
УТГ	100	98	10	9	357	369	28	26
ГСС	1	3	-	-	54	49	2	6

[Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.](#)

Для осуществления обратной связи используются следующие способы взаимодействия и анализа ситуации:

- проведение родительских собраний (общешкольных и в группах);
- анкетирование обучающихся и их родителей;
- личные встречи тренеров-преподавателей и руководства школы с родителями обучающихся;
- работа органов самоуправления школы: Совета школы, Родительского комитета, Попечительского совета.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

[Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.](#)

В МОУ СДЮСШОР №19 "Олимпия" разработаны программы, обеспечивающие деятельность школы по реализации образовательного процесса. Для реализации программ привлекаются родительская общественность (добровольные пожертвования родителей обучающихся) и средства, выделяемые по депутатским наказам. Существенную помощь в приобретении экипировки обучающихся и оборудования оказывает депутат Волгоградской областной Думы Н.Н. Чувальский.

Долгосрочные программы

Программа деятельности МОУ СДЮСШОР №19 "Олимпия" на 2012-2014 гг.

Программа воспитания МОУ СДЮСШОР № 19 "Олимпия" на 2010-2014 гг.

Программа развития МОУ СДЮСШОР №19 "Олимпия" на 2012-2016 гг.

Приложение 1 к Программе развития МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» на 2012-2016 гг. – Программа «Жизнедеятельность образовательного учреждения»

Приложение 2 к Программе развития МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» на 2012-2016 гг. – Программа «Забота и поддержка»

Приложение 3 к Программе развития МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» на 2012-2016 гг. – Программа «Здоровье и спорт»

Приложение 4 к Программе развития МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» на 2012-2016 гг. – Программа «Модернизация образовательного процесса»

Приложение 5 к Программе развития МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» на 2012-2016 гг. – Программа «Одаренные дети»

Приложение 6 к Программе развития МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» на 2012-2016 гг. – Программа «“Олимпия” в российском и региональном спорте»

Приложение 7 к Программе развития МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» на 2012-2016 гг. – Программа «Моя спортивная школа – самая лучшая!»

[Взаимодействие с другими образовательными учреждениями \(детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.\). Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.](#)

МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» сотрудничает с членами учрежденной в 1998 году Учебно-спортивной ассоциации «Олимпия».

МОУ лицей № 8 «Олимпия» предоставляет возможность использовать ресурсы своей материально-технической базы:

- видеостудию – для подготовки к различным профессиональным конкурсам;
- спортивный зал, футбольное поле – для проведения учебно-тренировочных занятий;
- библиотеку – для методической и воспитательной работы.

Тренеры-преподаватели школы участвуют в Международных педагогических чтениях, организованных на базе лицея, материалы выступлений публикуются в итоговом сборнике.

Осуществляется сотрудничество членов педагогического коллектива и руководства школы и лицея в рамках трехстороннего договора между СДЮСШОР, лицеем и родителями детей, обучающихся в школе и лицее.

Воспитанники школы, которые обучаются в лицее и принимают участие в общелицейских мероприятиях, получают педагогическую поддержку тренеров-преподавателей. Так, успешность выступления команды футболистов «Третьи сыновья» в ежегодно проходящем КВН (команда футболистов соревнуется с обучающимися специализированных классов, старшеклассниками лицея, педагогами лицея и родителями), обеспечивается тренерами-преподавателями участвующих воспитанников.

Руководство МДОУ детского сада № 5 «Олимпия» предоставляет возможность тренерам-преподавателям школы проводить подготовительную работу по набору детей в группы начальной подготовки отделений футбола, плавания и тенниса.

С Волгоградской городской общественной организацией Футбольным клубом «Олимпия» осуществляется взаимодействие при подготовке к соревнованиям по футболу и их проведении. Традиционным стал турнир по футболу Открытый Кубок Волгоградской области, в котором принимают участие до 12 детских команд из всех регионов России.

В 2010-2011 учебном году открыт специализированный класс для обучающихся отделения футбола 1997 года рождения в МОУ лицее № 7 Дзержинского района Волгограда. Администрация лицея учла при этом все пожелания и просьбы администрации спортивной

школы и родителей обучающихся, сформировала для данного класса высокопрофессиональный состав преподавателей, которые нашли подход к ученикам и дают отличные знания. Сотрудничество стало плодотворным. МОУ лицей № 7 по итогам рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда за 2009-2010 учебный год был отмечен как лучший лицей города. Обучающиеся 7-ого специализированного класса принимают участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах, проводимых в лицее. Есть значительные успехи: во Всероссийском дистанционном конкурсе-турнире "Храбрые воины" Владислав Лукьянов занял I место, а Егор Тимофеев – III место (учитель истории – Зайцева Н.В.). Специализированный класс занимает II место в рейтинге 7-х классов лицея, имея при этом высокие баллы не только за спортивные достижения (ребята – победители Кубка России по футболу среди команд своего возраста, проводимого МОА «Черноземье»), но и за успеваемость.

МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» сотрудничает с высшими учебными заведениями г. Волгограда.

Согласно графику аттестации педагогические и руководящие работники школы регулярно проходят обучение в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Тренеры-преподаватели регулярно консультируются с преподавателями Волгоградской государственной академии физической культуры по теме опытно-экспериментальной работы МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия». Преподаватели ВГАФК дали положительную экспертную оценку программам подготовки футболистов, программе подготовке теннисистов, и программе подготовки пловцов, разработанным тренерами-преподавателями школы.

Тренерами-преподавателями отделения футбола при поддержке преподавателей кафедры теории и методики футбола ВГАФК проводится работа, направленная на профессиональное самоопределение выпускников школы (беседы, организация посещений, ходатайства о поддержке лучших выпускников школы и т.п.). Результатом такой работы стало регулярное поступление значительного количества выпускников отделения футбола в Волгоградскую государственную академию физической культуры.

В течение года, согласно Календарю соревнований, осуществляется сотрудничество при подготовке, проведении и участии в соревнованиях с Федерациями Волгоградской области: Федерацией футбола, Федерацией плавания, Федерацией тенниса.

Тренеры-преподаватели участвуют в профессиональных конкурсах, объявляемых Федерациями.

Методическую помощь оказывает Всероссийское общество представителей спортивных школ, трижды административные и педагогические работники школы обучались на курсах повышения квалификации, организованных ВОПСШ, методический кабинет получил большое количество методических материалов по различным направлениям деятельности спортивной школы.

МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» работает в тесном сотрудничестве с ГОУ ДОД «Волгоградская областная СДЮСШОР №1», которое в 2010-2011 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- совместная работа по организации соревнований областного и всероссийского уровней (включая Первенство по футболу Министерства образования и науки РФ);
- участие в работе координационного методического совета детско-юношеских спортивных школ Волгоградской области;
- участие в подготовке и проведении методических мероприятий областного уровня: семинара-совещания руководителей учреждений физкультурно-спортивной направленности Волгоградской области; семинара-совещания заместителей директоров и инструкторов-методистов учреждений физкультурно-спортивной направленности Волгоградской области.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

1. Расходы на содержание спортшколы – всего,	19 630,4 тыс. руб.
из них на:	8 195,03 тыс. руб.
- заработную плату	-
- оздоровительную кампанию	-
- участие в соревнованиях и УТС	-
- содержание спортивных сооружений,	8 287,00 тыс. руб.
в том числе аренду	8 287,00 тыс. руб.
2. Доходы от предоставления платных услуг	-

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

В 2010-2011 учебном году была продолжена работа по привлечению внебюджетных средств для материально-технического обеспечения образовательного процесса. Основными источниками дохода стали средства, полученные по депутатским наказам, и благотворительные взносы родителей обучающихся, собранные по инициативе Попечительского совета школы.

Расходование внебюджетных средств на развитие МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия», поступивших с 01.09.2010 г. по 01.07.2011 г., по сравнению с предыдущим годом

Статьи расходов	Израсходовано средств	
	2009-2010 учебный год	2009-2010 учебный год
Программа «Жизнедеятельность образовательного учреждения»		
Оплата налогов	54 809 руб. 60 коп.	7 533 руб. 00 коп.
Аттестация рабочих мест		
Учеба по охране труда	20 900 руб. 00 коп.	4 550 руб. 00 коп.
Журналы по охране труда	4 500 руб. 00 коп.	
Приобретение зачетных книжек	1 150 руб. 00 коп.	-
Заправка и приобретение чернильниц, картриджей для принтеров	9 651 руб. 00 коп.	14 344 руб. 16 коп.
Оплата почтовых услуг, услуг междугородней и международной связи	18 031 руб. 30 коп.	20 749 руб. 12 коп.
Изготовление печати, штампа	3 101 руб. 00 коп.	-
Подписка на газеты и журналы	2 736 руб. 51 коп.	-
Приобретение канцтоваров	13 899 руб. 41 коп.	14 536 руб. 88 коп.
Приобретение журналов учета групповых занятий	7 800 руб. 00 коп.	
Приобретение основных средств		7 825 руб. 35 коп.
Приобретение мебели	12 093 руб. 04 коп.	-
Изготовление сертификата ключа для бухгалтерии, парус-бюджет	15 185 руб. 00 коп.	-
Приобретение инвентаря по плаванию, мячей, игры	73 208 руб. 52 коп.	-
Услуги по содержанию имущества	-	1 900 руб. 00 коп.
Хозяйственные расходы	7 905 руб. 42 коп.	24 909 руб. 85 коп.
Оплата услуг нотариуса	3 140 руб. 00 коп.	2 367 руб. 20 коп.
Оплата аккредитации	7 157 руб. 22 коп.	-

Статьи расходов	Израсходовано средств	
	2009-2010 учебный год	2009-2010 учебный год
Программа «Олимпия» в российском и региональном спорте»		
Оплата транспортных услуг по доставке обучающихся к месту соревнований –61098 руб.35коп.	87 287 руб. 80 коп.	-
Организационный взнос для участия в Первенстве области по футболу, организационный взнос для участия в Первенстве России МОУ Черноземье по футболу	66 500 руб. 00 коп.	30 000 руб. 00 коп.
Командировочные расходы для участия в соревнованиях по футболу и плаванию	146 665 руб. 71 коп.	-
Оплата целевого сбора		2 100 руб. 00 коп.
Программа «Модернизация образовательного процесса»		
Обучение на семинаре		2 600 руб. 00 коп.
Ремонт оргтехники	1 660 руб. 00 коп.	7 275 руб. 15 коп.
Оплата технического обслуживания оргтехники по договору		12 000 руб. 00 коп.
Программное обеспечение (антивирус)		5 363 руб. 00 коп.
Приобретение лицензионного программного обеспечения для отчетности бухгалтерии	18 345 руб. 97 коп.	4 270 руб. 00 коп.
Приобретение программного обеспечение		
Оплата Интернета		19 728 руб. 52 коп.
Приобретение системного блока, материнской платы, настройка операционной системы	20 235 руб. 82 коп.	-
Программа «Одаренные дети»		
Награждение лучших пловцов по результатам проведения рейтинга	5 000 руб. 00 коп.	5 000 руб. 00 коп.
Программа «Здоровье и спорт»		
Приобретение медикаментов и витаминных препаратов	15 701 руб. 35 коп.	846 руб. 10 коп.
Приобретение водного диспенсера и питьевой воды	-	7 600 руб. 00 коп.
Оформление личных мед. книжек сотрудников в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»-	-	2 624 руб.13 коп
Программа «Забота и поддержка»		
Материальная помощь	12 000 руб. 00 коп.	5 000 руб. 00 коп.
Программа «Моя спортивная школа – самая лучшая!»		
Изготовление вывески и стенда	-	4 550 руб. 00 коп.
Приобретение мобильного стенда, изготовление стенда	7 779 руб. 00 коп.	-
Участие в финале Всероссийского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»	21 600 руб. 00 коп.	-
Видеоуслуги	-	4800 руб. 00 коп.
Проведение праздников (Футбольный марафон «Отцы и дети», Чествование команд, «Елка на воде» и т.д.)	3 670 руб. 00 коп.	27 286 руб. 00 коп.
Приобретение кубков, медалей, грамот, благодарственных писем	29 327 руб. 00 коп.	18 872. руб. 80 коп.
Итого	667 782 руб. 29 коп.	454 390 руб. 29 коп.

Динамика поступления внебюджетных средств по депутатским наказам

Год	Сумма (руб.)	Статьи расходов
2005	1 500	Благодарственные письма, грамоты
2006	84 420	Ремонт бассейна
2007	2 600	Почетные грамоты
	39 004	Ремонт бассейна
2008	500 500	Экипировка (спортивная форма, куртки утепленные, игровая форма)
2009	209 332	Форма, кроссовки, мячи
	570 600	Поездки на соревнования
	11 000	Футболки для пловцов
2010	500 000	Командировки
2011	1 500 000	Экипировка (спортивная форма, куртки утепленные, игровая форма), оборудование для отделений футбола и плавания
Итого	3 418 956	

Стоимость платных услуг.

В МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» платные услуги не оказываются.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Во исполнение решения Общего собрания работников МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» от 28.12.10 г (Протокол № 8), принятого по итогам общественного обсуждения отчета директора МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» о выполнении законодательства в части охраны труда на производстве (в соответствии с Приказом Минпроса СССР от 08.12.1986 № 241 об утверждении и введении в действие положения об организации работы по охране труда в учреждениях системы министерства просвещения СССР) была проведена работа.

В МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» созданы условия по выполнению законодательства в части охраны труда, проводятся мероприятия, предупреждающие травматизм среди работающих, обучающихся:

- 1) в школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану здоровья и техники безопасности;
- 2) разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) организована учеба и проверка знаний по охране труда сотрудников в соответствии с планом обучения о охране труда.

4) проводится работа по выполнению предписаний органов государственного надзора, устранено замечание о защите электрической проводки в помещении администратора от механических воздействий, выполнен монтаж электрической проводки в подвальном помещении согласно требованиям ПУЭ, заключен договор с ООО «Центр-01» на монтаж перфорированного сухотруба, установка противопожарной двери.

5) организована работа по приемке МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» перед началом учебного года.

6) вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на производственных совещаниях школы, а именно:

на совещании при директоре (протоколы ОТ и ТБ в школе, санитарно-гигиенический режим обучающихся);

на заседании педагогического совета (протокол);

на заседаниях тренерского совета (протоколы);

на собрании трудового коллектива (протокол);

7) имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности. 1 раз в 5 лет пересматриваются инструкции по технике безопасности для каждой профессии рабочих и обслуживающего персонала с учетом конкретных условий труда, утверждены директором;

8) проводится вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу лицами (директором), а также инструктаж на рабочем месте (заместителями директора согласно приказу). Проведение инструктажей оформляется в журналах установленной формы;

9) в школе имеется необходимое количество огнетушителей, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, шлагбаум;

10) проведены замеры сопротивления изоляции;

11) оформлен Уголок безопасности;

12) проводились учебные тренировки с педагогическим персоналом и обучающимися по эвакуации (искусственная имитация пожара), имеются донесения и приказы по итогам тренировок;

13) осуществляется систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, тепловых сетей.

Большая работа проводилась педагогами по охране труда с обучающимися.

Тренеры-преподаватели МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия»:

- изучают с обучающимися (детьми) правила по охране труда и технике безопасности, строго их соблюдают при проведении учебно-тренировочного процесса;

- несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья школьников и детей во время проведения занятий, экскурсий, соревнований, общественно полезного труда с регистрацией в журнале; журналы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью учреждения;

Все работники

- работают при наличии медицинского освидетельствования;

- обеспечены спецодеждой, спецобувью в соответствии с действующими типовыми нормами и инструкциями (приказ);

Медицинский работник школы

- контролирует своевременное проведение медицинского осмотра работников МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия»;

- соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении.

Утверждены совместно с Советом работников инструкции по технике безопасности для кабинетов в соответствии с типовыми инструкциями по технике безопасности, утвержденными нормативными документами.

Ведется работа по соблюдению требований по охране труда в соответствии с Положением об организации работы по охране труда в учреждениях системы министерства просвещения СССР», утвержденного Приказом Минпроса СССР от 08.12.1986 № 241 в трудовом коллективе.

Обеспечены здоровые и безопасные условия труда для проведения учебно-тренировочного процесса, организована работа по охране труда и технике безопасности в соответствии с нормативными и локальными актами.

Ответственным за соблюдением в учебно-тренировочном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии приказом по школе назначена старший методист Азаренкова И.Ю.

Ответственным за пожарную безопасность приказом по школе назначена зав. складом Ванеева Т.А.

О выполнении соглашения по охране труда (ОТ) за 2011-2012 учебный год

1. Работодатель муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СДЮСШОР № 19 «Олимпия», в лице директора МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» Л.Г.Петросян, действующей на основании Устава, и работники МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» составили и подписали настоящее соглашение о нижеследующем:

2. Мною, работодателем МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия», были выполнены обязательства по созданию безопасных условий труда для работников МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия», в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании», Трудовым Кодексом РФ и Положением о службе охраны труда в системе Министерства образования и науки в пределах финансовых и материальных возможностей МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия», определяемого учредителем – Департаментом образования администрации Волгограда:

2.1. работникам МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» предоставлена работа по их профилю и специализации в объеме нагрузки, установленной трудовым законодательством для работников образования;

2.2. работникам МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» предоставлены отпуска в летнее время;

2.3. обеспечены санитарные нормы, температурно-климатические и нормы освещения в пределах финансовых и материальных возможностей МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия»;

2.4. обеспечены положенной по нормативам спецодеждой и индивидуальными средствами защиты, моющими и чистящими средствами, а также средствами оказания первой медицинской помощи;

2.5. обеспечены помещения и здание МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия», средствами пожаротушения, регулярно проводили противопожарные мероприятия;

2.6. обеспечен учебно-тренировочный процесс учебными пособиями и инвентарем. Закуплено новое оборудование и спортивный инвентарь на средства по депутатским приказам;

2.7. обеспечена регулярная уборка помещений общего пользования;

2.8. обеспечена защита контингента МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

2.9. обеспечены нормальные условия отдыха педагогических работников МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия»;

2.10. обеспечен контроль за поведением обучающихся на соревнованиях с целью предупреждения несчастных случаев и травматизма.

2.11. обеспечена безопасность обучающихся при проведении различных мероприятий.

Все работники МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» выполняли свои обязательства, предусмотренные соглашением, администрация не применяла к работникам санкции, предусмотренные трудовым законодательством РФ, в соответствии с соглашением по охране труда работодателя и работниками МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» на 2011 год.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Положительные результаты работы МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» за 2010-2011 учебный год

1. Сохранность контингента

Сохранность контингента воспитанников имеет в целом по школе показатели, соответствующие учреждению дополнительного образования детей высшей категории.

2. Наличие специализированных классов

В рамках трехстороннего договора на базе МОУ лицея №8 «Олимпия» функционируют **4 класса с углубленным учебно-тренировочным процессом, специализированных по футболу и плаванию**, в которых обучаются 46 спортсменов.

С 2010-2011 года открыт специализированный класс для футболистов 1997 года рождения в МОУ лицее №7. Руководство лицея создает условия для обучения спортсменов: предоставляет спортивный зал для учебно-тренировочных занятий, удобное расписание. Педагогический коллектив лицея и тренер команды наладили успешное сотрудничество, о чем

свидетельствуют успехи обучающихся – как спортивные (II место в Кубке России МОА «Черноземье»), так и по предметам общеобразовательной программы.

<i>МОУ</i>	<i>Класс с углубленным учебно- тренировочным процессом по футболу</i>	<i>Тренер- преподаватель</i>	<i>Количество обучающихся</i>
МОУ лицей № 8 «Олимпия»	9 ф	Шипихин В.Б.	16 чел.
	10 ф	Соловьев А.Б.	14 чел.
	11 ф	Тарасов А.Ю.	16 чел.
МОУ лицей № 7	7 ф	Широков Д.А.	20 чел.
Всего:	4 класса		Всего: 66 чел.

3. Результативность участия в соревнованиях

Обучающиеся МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» приняли участие в достигли высоких результатов, участвуя в соревнованиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Футбольные команды «Олимпия» являются ведущими в регионе:

- по итогам 2010 года завоевали клубное I место в Первенстве города;
- являются победителями и призерами первенства Волгоградской области;
- представляют регион в официальных всероссийских соревнованиях – Первенстве и Кубке России.

Команды обучающихся групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства принимают участие в соревнованиях среди мужских команд.

Обучающиеся отделения плавания принимают участие в официальных всероссийских соревнованиях, представители МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» входят в состав сборной команды Волгоградской области, обеспечивают команде призовые места на всероссийских соревнованиях.

Ватерполисты МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» принимают участие в соревнованиях всероссийского и международного уровня, три воспитанника школы переданы в Волгоградский колледж олимпийского резерва.

4. Поощрение обучающихся на районном, муниципальном, региональном уровнях

Стало доброй традицией, что члены успешно выступающей футбольной команды школы становятся лауреатами стипендии Волгоградской городской Думы. В 2011 году традиция была продолжена:

- в течение 2011 года стипендии получают члены команды «Олимпия» 1995 г.р. (тренер-преподаватель Соловьев А.Б.);
- подготовлены документы, получено одобрение и утверждение Волгоградской Думой и оформлено получение стипендии команды «Олимпия» 2000 г.р. рождения (тренер-преподаватель Анучин С.Ю.);
- впервые в истории школы стипендии удостоена воспитанница отделения плавания – Виктория Дудакова 1999 г.р. (тренер-преподаватель А.С. Кулёв).

2 воспитанника группы спортивного совершенствования отделения плавания – Игорь Князев и Василий Шалин – победители Международных соревнований между спортсменами городов-героев России, Белоруссии и Украины – награждены Комитетом по образованию Волгограда путевками в летний лагерь на Черноморском побережье.

5. Подготовка спортсменов высокой квалификации

Значительно увеличилось *количество спортсменов высокой квалификации*.

Серебряные призеры Первенства России МОА «Черноземье» – 22 члена команды «Олимпия» 1996 года рождения (тренер-преподаватель Шипихин В.Б.) – и победители Кубка России МОА «Черноземье» – 22 члена команды «Олимпия» 1997 г.р. (тренер-преподаватель Широков Д.А.) – получили звание кандидатов в мастера спорта РФ.

Тренеры-преподаватели отделения плавания впервые за много лет подготовили сразу 6 кандидатов в мастера спорта РФ за один учебный год.

6. Профессиональное самоопределение выпускников

Об успешности образовательного процесса свидетельствует тот факт, что выпускники отделения футбола играют в профессиональных командах региона и России. Выпускник МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» 1982 г.р. Денис Колодин находится в составе национальной сборной России по футболу, воспитанница деления тенниса Влада Кутузова 1998 г.р. числится в резерве юношеской сборной России по теннису. Воспитанницы отделения плавания Анастасия Жидкова 1998 г.р. и Виктория Дудакова 1999 г.р. успешно выступили в составе сборной Волгоградской области на Международном фестивале «Веселый дельфин» в Санкт-Петербурге.

7. Аттестация педагогических и руководящих работников

Члены педагогического коллектива школы регулярно повышают свою квалификацию, успешно проходят процедуру аттестации.

В 2010-2011 учебном году присвоена I квалификационная категория тренерам-преподавателям отделения футбола Иванову Д.А. и Широкову Д.А., высшая категория – тренеру-преподавателю отделения плавания Ельниковой В.Н. Подтверждена высшая категория зам. директора Мешковой Т.А.

8. Результаты участия в профессиональных конкурсах

О результативности образовательного процесса свидетельствуют также *результаты участия в смотрах-конкурсах и профессиональных конкурсах*.

В областном конкурсе авторских и модифицированных программ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области тренеры-преподаватели МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» стабильно являются победителями (третий раз подряд). В 2011 году тренеры-преподаватели Иванеев С.Ю. и Кулёв А.С. – разработчики модифицированной программы по подготовке пловцов в УТГ – заняли I место.

В районном конкурсе методических разработок 6 тренеров-преподавателей заняли 3 первых и три вторых места.

В муниципальном конкурсе «Лучшие педагоги дополнительного образования Волгограда» все представленные тренерами-преподавателями материалы стабильно (четвертый год подряд) получают высокую оценку. В 2011 году победителями конкурса стали 4 тренера-преподавателя. Всего за время существования конкурса (4 года) победителями стали 14 тренеров-преподавателей (82% тренерско-преподавательского состава), из них двое (Анучин С.Ю. и Соловьев А.Б.) признаны победителями дважды (в 2008 и 2011 гг.).

Во впервые проводимом рейтинге муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия» заняло I место.

10. Нормативно-правовая база деятельности МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия»

Этапными событиями в деятельности МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» в 2011 году стали

- подтверждение школой статуса олимпийского резерва: Приказ Минспорттуризма № 860 от 01 августа 2011 года "О внесении изменений в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 828 "Об утверждении перечня физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортсменов и использующих для обозначения юридического лица (в фирменном наименовании) наименования «Олимпийский», «Паралимпийский», «Olympic», «Paralympic» и образованные на их основе слова и словосочетания без заключения соответствующего договора с международным олимпийским комитетом, международным паралимпийским комитетом или уполномоченными ими организациями";

- получение бессрочной лицензии на образовательную деятельность: Приказ Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области № 1118-у от 10.06.2011 г.

15. Выявленные проблемы СДЮСШОР № 19 «Олимпия» и пути их решения

<i>Направление работы</i>	<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Пути решения</i>
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие должной материальной поддержки муниципальных, региональных, федеральных органов образования;- отсутствие финансирования на выездные соревнования по всем культивируемым в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» видам спорта.	<p><i>Педагогическому коллективу:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- активизировать привлечение родительской общественности к решению финансовых проблем обеспечения образовательного процесса, в том числе активизировать деятельность Попечительского совета.
Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none">- цели и задачи не всех воспитательных мероприятий четко определены, что снижает воспитательный их эффект;- не использован потенциал анкетирования как формы работы «обратной связи», как источника для анализа отношений внутри педагогического, внутри детского коллектива, отношений в системе «педагог – воспитанник», «родители – ребенок – педагог».	<p><i>Ст. методисту:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- изучить литературу на тему «Воспитательная работа в спортивной школе», собрать информацию по данному вопросу из других источников (в т. ч. используя Интернет);- обновить методическую базу анкетирования (разработать новые анкеты с учетом новых реалий современной жизни, актуальных проблем, возникающих при осуществлении образовательного процесса);- составить план-график анкетирования обучающихся, родителей и тренеров-преподавателей по различным вопросам, являющимся актуальными в новом учебном году.- провести анкетирование обучающихся, родителей и тренеров-преподавателей по плану-графику, проанализировать результаты.

16. Перспективы образовательного процесса

Основным направлением дальнейшего повышения качества образовательного процесса в школе должна стать деятельность педагогического коллектива, включающая анализ накопленного в школе и других учреждениях дополнительного образования опыта работы, его обобщение, а также внедрение в практику тренеров-преподавателей педагогических технологий, позволяющих достигать наиболее высоких результатов в практической работе.

Для обеспечения успешности реализации поставленных перед педагогическим коллективом целей необходимо продолжить опытно-экспериментальную работу на тему «Программы дополнительного образования детей и учебно-методические комплексы как средство технологизации образовательного процесса». В 2011-2012 учебном году в соответствии с Календарным планом опытно-экспериментальной работы региональной опытно-экспериментальной площадки необходимо отработать технологические алгоритмы разработки программ и учебно-методических комплексов.

Программа воспитательной работы в МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» до 2014 г. должна стать ориентиром при достижении наиважнейшей цели деятельности СДЮСШОР №19 «Олимпия» – воспитания социально адаптированных, культурных, востребованных в обществе граждан, обладающих высокой нравственностью патриотов России.

Для полноценного функционирования Попечительского совета необходимо разработать Программу развития школы на период до 2014 г., содержащую анализ и перспективы экономического положения МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия», что позволит в значительной мере решить проблемы финансового обеспечения образовательного процесса.

Для повышения качества образовательного процесса и создания более комфортных условий для обучающихся МОУ СДЮСШОР №19 «Олимпия» необходимо спланировать работу по организации в 2012-2013 учебном году специализированных классов с углубленным учебно-тренировочным процессом на базе общеобразовательных учреждений Дзержинского района, в первую очередь – в МОУ СОШ № 102.